

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO MEDICINA INTERNA
Código: MDN0039
Paralelo: G, H, I
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: ORDOÑEZ CHACHA PABLO ROBERTO
Correo electrónico: pablo.o@uazuay.edu.ec

Nivel: 11

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:368 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 96 | 368 | 32 | 336 | 832 |

Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II
 Código: MDN0036 Materia: EXTERNADO COMUNITARIO Y HOSPITALARIO 2
 Código: MDN0037 Materia: EMERGENCIAS Y ESPECIALIDADES 2
 Código: MDN0038 Materia: TALLER DE GRADUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Se abarca la atención inicial, diagnóstico, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de los pacientes que presentan las patologías clínicas más frecuentes en nuestro medio en el ámbito de atención primaria en salud y que son requeridas para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar.

Existe una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Externado Hospitalario además de las Ciencias Básicas de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio hospitalario en el Área de Medicina Interna en la cual reforzará los conocimientos y adquirirá habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria mediante el servicio y la práctica asistencial y docente diaria en las Unidades Asistenciales Docentes con las que mantenemos convenio.

El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad en los pacientes con las principales y más frecuentes causas de enfermedades Clínicas agudas y crónicas en nuestro medio, generando proyectos de investigación que optimicen los protocolos de manejo actuales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|-------|--|
| 01.1. | Diabetes Mellitus y complicaciones agudas y crónicas. |
| 01.2. | Hipertensión Arterial, urgencia y emergencia hipertensiva. |
| 01.3. | Nefropatías |
| 01.4. | Anemias |
| 01.5. | Cardiopatía Isquémica |
| 01.6. | Enfermedad Ácido Péptica, Gastroenteritis, Colon Irritable |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

-Realizar un completo y correcto interrogatorio clínico

-Evaluación oral

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Realiza procesos diagnóstico, basados en razonamiento clínico.

-Evaluación oral

to. Plantear tratamientos médicos correspondientes al contexto de la Atención Primaria de Salud

-Prescripciones farmacológicas y no farmacológicas con criterio de uso racional

-Evaluación oral

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------------|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación oral | Evaluación sumativa y continua de las actividades asistenciales docentes | Casos Clínicos, Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas, Historia Clínica orientada por Problemas, Revisiones Bibliográficas, Sesiones de Morbimortalidad | APORTE | 30 | Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24) |
| Evaluación oral | Presentación y resolución de caso clínico | Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Evaluación oral | Presentación y resolución de caso clínico | Casos Clínicos, Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas, Historia Clínica orientada por Problemas, Revisiones Bibliográficas, Sesiones de Morbimortalidad | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Descripción

Tipo horas

La metodología utilizada en la formación de los estudiantes durante el internado es la de tutorías, con 2 horas diarias dedicadas al aprendizaje en las Unidades Operativas, donde el estudiante realiza actividades Asistenciales y Docentes, buscando integrar y fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante la carrera.

Total docencia

En las tutorías se busca fortalecer conocimientos teóricos y prácticos durante el pase de visita, consulta externa, presentaciones de casos clínicos, revisión de artículos científicos y búsqueda de evidencia, además, es importante fortalecer los conocimientos de la ética en la atención de pacientes, la comunicación con los pacientes y el trabajo en equipo con sus habilidades en comunicación, integrando las ciencias básicas, preclínicas y clínicas.

Crterios de evaluaci3n

| Descripci3n | Tipo horas |
|---|----------------|
| La evaluaci3n se realiza con 3 rúbricas: | Total docencia |
| Rúbrica A: RUBRICA DE LA EVALUACI3N DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO (15 PUNTOS). Parámetros: 1. TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE (1 a 5 puntos) 2. ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS (1 a 5 puntos) 3. EVALUACI3N ESCRITA (1 a 5 puntos) | |
| Rúbrica B: RUBRICA DE LA EVALUACI3N DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO (15 PUNTOS) Parámetros: Historia Clínica y evaluaci3n del paciente (3 puntos) Comunicaci3n con el paciente (2 puntos) Uso de conocimiento/ juicio (2 puntos) Desarrollo en el escenario clínico (2 puntos) Relaciones profesionales (2 puntos) Interés por aprender (2 puntos) Progreso y crecimiento en el manejo de pacientes (2 puntos) | |
| Rúbrica C: FORMATO DE EVALUACI3N DEL EXAMEN FINAL DE ROTACI3N (20 PUNTOS) Parámetros: Presentaci3n de la Historia Clínica (1 a 10 puntos) Presentaci3n de lista de problemas (1 a 10 puntos) Presentaci3n lista adecuada de diagn3sticos diferenciales (1 a 10 puntos) Solicitud correcta de pruebas de laboratorio (1 a 10 puntos) Solicitud correcta de estudios radiol3gicos (1 a 10 puntos) Pensamiento lógico y congruente con la fisiopatología del caso (1 a 10 puntos) Plan terapéutico adecuado del caso (1 a 10 puntos) Identificaci3n de posibles complicaciones del caso (1 a 10 puntos) Manejo de posibles complicaciones del caso (1 a 10 puntos) Conocimientos e integraci3n de ciencias básicas clínico – quirúrgicas (1 a 10 puntos) Total: 100 puntos (se divide la nota para 5 con el fin de obtener una nota del Examen Final sobre 20 puntos) | |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|--------------------------|--|--------------|---------------|
| Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry FARRERAS ROZMAN | McGraw-Hill. Elsevier | Harrison. Principios de Medicina Interna MEDICINA INTERNA | 2022 2020 | 9781264540259 |

Web

| Autor | Título | Url |
|-------|----------|---|
| . | UpToDate | www.uazuay.edu.ec (biblioteca digital) |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/11/2023**

Estado: **Aprobado**