

## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTERNADO ROTATIVO SALUD COMUNITARIA  
**Código:** MDN0043  
**Paralelo:** F1, G1, G2  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA  
**Correo electrónico:** dilopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 12

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:368		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
96	368	96	272	832

#### Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II  
 Código: MDN0036 Materia: EXTERNADO COMUNITARIO Y HOSPITALARIO 2  
 Código: MDN0037 Materia: EMERGENCIAS Y ESPECIALIDADES 2  
 Código: MDN0038 Materia: TALLER DE GRADUACIÓN

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se abarca la atención inicial, diagnósticos, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de las personas que acuden al Primer Nivel de Atención de Salud, identificando los problemas de salud tanto a nivel individual, familiar y comunitario más frecuentes en nuestro medio, cuya vivencia es requerida para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar, contribuyendo a formar un médico general con excelencia académica e integral, capaz de desenvolverse en el Sistema público y privado.

El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad conociendo la realidad de las personas que acuden primer nivel de atención de salud, siendo capaces de identificar las principales y más frecuentes causas de enfermedades en nuestro medio, generando proyectos de investigación y vinculación que optimicen los protocolos de manejo actuales, tanto a nivel clínico, comunitario y familiar., siendo capaces de aplicar la Prevención de enfermedad y Promoción de Salud.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.1.	Instrumentos de trabajo comunitario
01.2.	Educación para la salud
01.3.	Taller como instrumento educativo
01.4.	Materiales didácticos para la comunidad

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

Evidencias

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Realizar un completo y correcto interrogatorio clínico

-Evaluación oral  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Realiza procesos diagnóstico, basados en razonamiento clínico.

-Evaluación oral  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

to. Plantear tratamientos médicos correspondientes al contexto de la Atención Primaria de Salud

- Prescripciones farmacológicas y no farmacológicas con criterio de uso racional

-Evaluación oral  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación permanente y sumativa de las actividades asistenciales docentes	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	APORTE	30	Semana: 15 ( al )
Evaluación oral	Presentación y resolución de casos clínico	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Informes	Presentación y resolución de caso clínico	Adolescentes y emergencias, Adultos y enfermedades crónicas, Aproximación a la práctica comunitaria, Consulta Médica, Niños, alimentación y espacios saludables., Prescripciones y auxiliares en la consulta, Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

#### Descripción

#### Tipo horas

La metodología utilizada en la formación de los estudiantes durante el internado es la de tutorías, con 2 horas diarias dedicadas al aprendizaje en las Unidades Operativas, donde el estudiante realiza actividades Asistenciales y Docentes, buscando integrar y fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante la carrera.

Total docencia

En las tutorías se busca fortalecer conocimientos teóricos y prácticos durante el pase de visita, consulta externa, presentaciones de casos clínicos, revisión de artículos científicos y búsqueda de evidencia, además, es importante fortalecer los conocimientos de la ética en la atención de pacientes, la comunicación con los pacientes y el trabajo en equipo con sus habilidades en comunicación, integrando las ciencias básicas, preclínicas y clínicas

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
RUBRICA DEL INTERNADO ROTATIVO (PERIFÉRICO)  EVALUACIÓN POR LA UNIDAD OPERATIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO COMUNITARIO	Total docencia
Subprograma de práctica comunitaria (10 puntos)  Rúbrica A  Parámetros:  Asistencia (1 punto)  Relación Médico-Paciente (1,5 puntos)  Atención Sanitaria en la Unidad Operativa (2 puntos)  Toma de Decisiones (3,5 puntos)  Atención Sanitaria en la Comunidad (2 puntos)	
RUBRICA DEL INTERNADO ROTATIVO (PERIFERICO)  EVALUACIÓN GENERAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO COMUNITARIO	
Subprograma de práctica comunitaria (20 puntos)  Rúbrica B  Parámetros:  Asistencia (2,5 puntos)  Autoaprendizaje (2 puntos)  Presentación de Casos Clínicos (4,5 puntos)  Evaluación clases presenciales (8 puntos)  Aula Virtual (3 puntos)	
RUBRICA DE INTERNADO ROTATIVO (PERIFÉRICO)	
RÚBRICA DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL INTERNADO ROTATIVO COMUNITARIO (20 puntos)	
Rúbrica C  Presentación (puntualidad y equipamiento, relación médico paciente) (2 puntos)  Caso clínico (Anamnesis, examen físico, análisis, plan de manejo) (14 puntos)  Cierre (conclusiones y recomendaciones, inquietudes) (4 puntos)	

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
MSP	MSP	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud -MAIS R	2018	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Tirado G, López A, López T, Capilla C, Correa A, et al.		La Valoración en el Síndrome del Cuidador	2011	
Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.	OPS	Prevención de la conducta suicida	2016	
Torres, M., Abreu, L., & Cabral, R		Formación médica en la Atención Primaria de la Salud: experiencia con múltiples abordajes en las prácticas de integración enseñanza, servicio y comunidad. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 23	2019	

#### Web

Autor	Título	Url
Organización Mundial de la Salud	Guía de la buena prescripción.	<a href="https://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/lilibres/gbpe.pdf">https://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/lilibres/gbpe.pdf</a>
Ministerio de Salud Pública	Atención integral en salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad.	<a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/manual-ss-discapacidades-FINALWEB-1.pdf">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/manual-ss-discapacidades-FINALWEB-1.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/11/2023

Estado: **Aprobado**