

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO PEDIATRÍA
Código: MDN0041
Paralelo: A2, B2, C2
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: NEIRA ALVARADO CLARO VLADIMIRO
Correo electrónico: v.neira@uazuay.edu.ec

Nivel: 11

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:368		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
96	368	16	352	832

Prerrequisitos:

Código: GEN0004 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II
 Código: MDN0036 Materia: EXTERNADO COMUNITARIO Y HOSPITALARIO 2
 Código: MDN0037 Materia: EMERGENCIAS Y ESPECIALIDADES 2
 Código: MDN0038 Materia: TALLER DE GRADUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Se abarca la atención inicial, diagnóstico diferencial, diagnóstico definitivo, estabilización y manejo integral de los pacientes que presentan las patologías Pediátricas más frecuentes en nuestro medio en el ámbito de atención primaria en salud y que son requeridas para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar.

Existe una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Externado Hospitalario, Comunitario, además de las Ciencias Básicas de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio hospitalario en el Área de Pediatría en la cual reforzará los conocimientos y adquirirá habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria, mediante el servicio y la práctica asistencial y docente diaria en las Unidades Asistenciales Docentes con las que mantenemos convenio.

El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad en los pacientes con las principales y más frecuentes causas de enfermedades pediátricas en nuestro medio, generando proyectos de investigación que optimicen los protocolos de manejo actuales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

01.1	Reanimación cardiopulmonar en recién nacido
01.2	Asfixia neonatal y enfermedad hipóxico isquémica
01.3	Síndrome de distrés respiratorio del recién nacido: Membrana Hialina, Neumonía conatal, Pulmón húmedo, Aspirado meconial
01.4	Prematuridad y crecimiento intrauterino retrasado
01.5	Hipoglicemia neonatal
01.6	Hiperbilirubinemia neonatal

01.7	Sepsis Neonatal - TORCH
01.8	Criterios de manejo inmediato y de referencia
02.1	Inmunodeficiencias primarias
02.2	Alergia y Síndrome Urticarial
02.3	Enfermedad Inflamatoria Multisistémica por COVID
02.4	Síndromes Dismórficos y Enfermedades huérfanas
03.1	Glomerulonefritis post-estreptocócica
03.2	Síndrome Nefrótico / Nefrítico
03.3	Infección Urinaria Alta y sus complicaciones
03.4	Insuficiencia Renal Aguda
04.1	Anemias, leucemia, linfoma y otros tumores frecuentes
04.2	Trastornos de coagulación/Hemofilias
05.1	Obesidad / Síndrome Metabólico en pediatría
05.2	Cetoacidosis Diabética Manejo hospitalario
05.3	Hipotiroidismo Congénico
05.4	Síndrome de Ovario Poliquístico
06.1	Síndrome Hipotónico
06.2	Traumatismo Encefalocraneano
06.3	Parálisis Cerebral Infantil
06.4	Infecciones del sistema nervioso central (meningitis/ encefalitis)
06.5	Síndrome convulsivo febril
06.6	Epilepsia y Síndrome Neuro cutáneos
06.7	Síndrome de Guillan Barré
07.1	Infecciones Respiratoria bajas y sus complicaciones pulmonares y extrapulmonares
07.2	Síndrome Bronquial Obstructivo Recidivante
07.3	Laringitis Obstructiva
07.4	Asma bronquial y Crisis de Asma

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

-Realizar un completo y correcto interrogatorio clínico, además de un examen físico organizado -Evaluación oral

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Realiza procesos diagnóstico, basados en razonamiento clínico. -Evaluación oral

to. Plantear tratamientos médicos correspondientes al contexto de la Atención Primaria de Salud

-Prescripciones farmacológicas y no farmacológicas con criterio de uso racional de fármacos -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación sumativa y continua de las actividades asistenciales docentes	Componente Práctico, Módulo Neonatal	APORTE	30	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación oral	Presentación y resolución de caso clínico	Componente Práctico, Módulo Neonatal	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación oral	Presentación y resolución de caso	Componente Práctico, Módulo Neonatal	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>METODOLOGÍA:</p> <p>La metodología utilizada en la formación de los estudiantes durante el internado es la de tutorías, con 2 horas diarias dedicadas al aprendizaje en las Unidades Operativas, donde el estudiante realiza actividades Asistenciales y Docentes, buscando integrar y fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante la carrera.</p> <p>En las tutorías se busca fortalecer conocimientos teóricos y prácticos durante el pase de visita, consulta externa, presentaciones de casos clínicos, revisión de artículos científicos y búsqueda de evidencia, además, es importante fortalecer los conocimientos de la ética en la atención de pacientes, la comunicación con los pacientes y el trabajo en equipo con sus habilidades en comunicación, integrando las ciencias básicas, preclínicas y clínicas.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La evaluación se realiza con 3 rúbricas:</p> <p>Rúbrica A: RUBRICA DE LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO (15 PUNTOS). Parámetros: 1. TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE (1 a 5 puntos) 2. ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS (1 a 5 puntos) 3. EVALUACIÓN ESCRITA (1 a 5 puntos)</p> <p>Rúbrica B: RUBRICA DE LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INTERNADO SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO (15 PUNTOS) Parámetros: Historia Clínica y evaluación del paciente (3 puntos) Comunicación con el paciente (2 puntos) Uso de conocimiento/ juicio (2 puntos) Desarrollo en el escenario clínico (2 puntos) Relaciones profesionales (2 puntos) Interés por aprender (2 puntos) Progreso y crecimiento en el manejo de pacientes (2 puntos)</p> <p>Rúbrica C: FORMATO DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN FINAL DE ROTACIÓN (20 PUNTOS) Parámetros: Presentación de la Historia Clínica (1 a 10 puntos) Presentación de lista de problemas (1 a 10 puntos) Presentación lista adecuada de diagnósticos diferenciales (1 a 10 puntos) Solicitud correcta de pruebas de laboratorio (1 a 10 puntos) Solicitud correcta de estudios radiológicos (1 a 10 puntos) Pensamiento lógico y congruente con la fisiopatología del caso (1 a 10 puntos) Plan terapéutico adecuado del caso (1 a 10 puntos) Identificación de posibles complicaciones del caso (1 a 10 puntos) Manejo de posibles complicaciones del caso (1 a 10 puntos) Conocimientos e integración de ciencias básicas clínico – quirúrgicas (1 a 10 puntos) Total: 100 puntos (se divide la nota para 5 con el fin de obtener una nota del Examen Final sobre 20 puntos)</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Paris, Enrique. Sanchez, Ignacio	Medica Panamericana	Meneghello Tratado de Pediatría	2017	978-95-0061-881-6
Kliegman, Robert. ST Geme, Joseph	Elsevier Sanders	Nelson Tratado de Pediatría	2020	978-84-9113-684-2

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/11/2023**

Estado: **Aprobado**