



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Código: MDN0021
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA
Correo electrónico: dilopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 32		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	32	32	0	112

Prerrequisitos:

Código: MDN0013 Materia: INMUNOLOGÍA
 Código: MDN0016 Materia: EPIDEMIOLOGÍA
 Código: MDN0017 Materia: FARMACOLOGÍA
 Código: MDN0018 Materia: FISIOPATOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el enfoque familiar de la Atención Primaria de Salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS. Buscando que el estudiante sepa aplicar los criterios de APS de acuerdo a los niveles de atención de salud. Articular las intervenciones orientadas a mejorar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, mediante un abordaje integral de las personas, familia, y comunidad, tomando en cuenta que el Primer Nivel de atención constituye la puerta de entrada al Sistema Nacional de Salud.

La Atención Primaria de Salud se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. constituye un eje fundamental como estrategia de atención en los sistemas de salud, por lo que se articula transversalmente con las ciencias básicas, clínicas, y de la conducta, teniendo los estudiantes las herramientas necesarias para conocer la realidad de salud en el país, con un enfoque biopsicosocial, salutogénico, comunitario, y holístico, centrado en la persona. Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación

La Atención Primaria de Salud es importante en la formación integral del futuro médico ya que orienta al profesional a implementar diversas estrategias para fortalecer el cuidado de la salud de la población a la que sirve independiente de su especialidad, enfocándose a nivel individual, familiar y comunitaria, reconociendo las necesidades de la población, y la participación activa de la comunidad como gestora del mejoramiento de la calidad de vida, con énfasis en la promoción de salud, prevención de enfermedades y las actividades intersectoriales e interdisciplinarias de las necesidades sanitarias de la población, todo con la finalidad que el futuro médico brinde una atención integral y holística.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones
1.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata Historia
2.1	Carta de Ottawa

2.1	Objetivos de Desarrollo Sostenible
2.2	Modelo de Atención Integral de Salud en el Ecuador y niveles de atención
2.2	Prevención de la Enfermedad
2.3	Análisis de la situación inicial de salud (Diagnostico situacional y dinámico)
2.4	Sala Situacional
2.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables, Ficha Familiar
2.5	Mapa Parlante
3.1	Importancia de la Medicina Familiar en la atención integral del paciente y los nueve principios de la Medicina Familiar
3.2	Familia, tipología familiar y estructura, Ecomapa
3.3	Relación médico paciente
3.4	Historia clinica electronica utilizada en el MSP
3.5	Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia, manejo del AIEPI
4.3	Promoción y prevención de la infancia y la adolescencia
4.4	Promoción y prevención en el adulto
4.5	Inmunizaciones
4.6	Salud sexual y reproductiva: planificación familiar, anticoncepción y esterilidad
4.7	Embarazo
4.8	Alimentación y dietas terapéuticas
4.9	Interculturalidad y Trabajo comunitario / fitoterapia, prescripción

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Plantear diagnósticos diferenciales.

-El futuro profesional debe conocer y respetar la multiculturalidad

-Evaluación escrita

al. Comprender la interacción de las variables económicas, sociales y ambientales en relación con el ser humano y el medio ambiente.

-Ver a la persona como un todo que vive en un entorno familiar, ambiental, social

-Evaluación escrita

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

-Relacionar las diferentes ramas de la medicina con la atención médica, con un enfoque integral para mejorar la relación médico paciente

-Evaluación escrita

cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud

-El estudiante identifica los niveles de atención de salud y la aplicación de la APS de acuerdo a la capacidad resolutive

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	EVALUACIÓN ESCRITA. ORAL, TRABAJOS INDIVIDUALES, GRUPALES	Elementos de la Atención Primaria de Salud, Introducción a la Atención Primaria de Salud	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación escrita	EVALUACIÓN ESCRITA. ORAL, TRABAJOS INDIVIDUALES, GRUPALES	Atención Integral de Salud	APORTE	10	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Evaluación escrita	EVALUACIÓN ESCRITA. ORAL, TRABAJOS INDIVIDUALES, GRUPALES	Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad	APORTE	10	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación escrita	EVALUACIÓN ESCRITA	Atención Integral de Salud, Elementos de la Atención Primaria de Salud, Introducción a la Atención Primaria de Salud, Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	EVALUACIÓN ESCRITA	Atención Integral de Salud, Elementos de la Atención Primaria de Salud, Introducción a la Atención Primaria de Salud, Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Elaboración de un diagnóstico situacional utilizando los diferentes elementos como mapeo de actores, mapa parlante, ecomapa, famiogramas, para lo cual utilizará entrevistas, se pondrá en práctica los elementos de la APS como promoción de salud, prevención de la enfermedad mediante un taller, o casa abierta .	Horas Práctico
La metodología se basará en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos de la Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad . Revisiones bibliográficas y discusión grupal Discusión de casos manejados desde los principios de la APS.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará la participación en clase, los trabajos individuales y grupales, y la aplicación de los principios de la Atención Primaria de Salud.	Horas Práctico
Contenido de los temas tratados Evaluación de la participación individual con pertinencia al tema y evaluación colectiva del avance en los temas Expresión oral o escrita según el caso Actitud frente al proceso de aprendizaje.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Salud Pública	NO INDICA	MANUAL DEL MODELO DE ATENCION INTEGRAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD FAMILIAR COMUNITARIO E INTERCULTURAL	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Ken Blanchard	Deusto	Trabajo en equipo : tres pasos para conseguir grandes resultados	2006	84-234-2393-X -84-234-2388-3
ARMAS, NORMA	SOCIEDAD ECUATORIANA DE MEDICINA FAMILIAR	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	
MSP	MSP	Manual del Modelo de Atención Integral de Salud -MAIS R	2018	
MSP	MSP	Educación y comunicación para la promoción de la salud	2019	
MSP	MSP	Atención Integral en Salud en Contextos Educativos (MAIS - CE)	2018	

Web

Autor	Título	Url
Agolti, Gustavo Y Varios Autores	Ministerio De Salud Pública Argentina	http://www.equiposdocentes-al.com/Educacion_Culturas/biblioteca/ManualSex_enviar.pdf
Alejandro Izquierdo, Carola Pessino y Guillermo Vuletin	Mejores gastos para mejores vidas	https://flagships.iadb.org/sites/default/files/dia/chapters/Capitulo-8-Un-gasto-eficiente-para-vidas-mas-sanas.pdf
OMS	HEALTHY ENVIRONMENTS FOR HEALTHIER POPULATIONS: WHY DO THEY MATTER, AND WHAT CAN WE DO?	https://www.who.int/phe/publications/HEALTH-ENVIRONMENT_20082019_OD_LinkUpdated_WEB.pdf?ua=1
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	https://www.semergen.es/index.php?seccion=dinamico&subSeccion=bloque&idS=7&idSS=21
OPS	Salud Universal en el Siglo XXI: 40 años de Alma-Ata	https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50960/9789275320778_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **24/10/2023**

Estado: **Aprobado**