

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
Código: ESI0022
Paralelo: A, B
Periodo: Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 56		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	40	120

Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

2. Descripción y objetivos de la materia

En un mundo de cambios rápidos y complejos, las relaciones internacionales se involucran con investigaciones políticas, económicas, geográficas, históricas, legales, sociológicas, psicológicas, filosóficas y con estudios culturales. Las políticas internas son constantemente afectadas por el desarrollo exterior y las naciones se ven forzadas a entender e interpretar un rango amplio de temas de investigación así como implementar proyectos de investigación relevantes.

Entender los conceptos básicos de la investigación y porqué esta les permite a los estudiantes de Estudios Internacionales razonar cuidadosamente, comparar y contrastar diversos tipos de investigación.

El contenido y la asignatura en este curso les permitirán a los estudiantes entender los propósitos y la aplicación de múltiples investigaciones como medio para acercarlos a la vida profesional y pública de las Relaciones Internacionales. Los estudiantes también diseñarán, implementarán e interpretarán tareas sencillas de investigación para facilitar su entendimiento a través de la práctica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Introductions to the four competing paradigms for a researcher
1.2	Ontology
1.3	Epistemology
1.4	The Quantitative / Qualitative Distinction
1.5	Methodology and Methods
2.1	Criteria in Social Research
2.2	Research questions

2.3	Conceptual Framework
2.4	Literature Review
2.5	Content Analysis
3.1	Ethnography
3.2	Questionnaires and surveys
3.3	Interviews
4.1	Writing papers in APA style, punctuation and mechanics
4.2	Chicago style, organize bibliography
5.1	Abstracts, introductions

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bd. Utilizar técnicas de investigación para la recolección, tabulación y presentación de información

-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes se familiarizarán con métodos de investigación cualitativos y cuantitativos

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)

bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación

-Mediante las actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes podrán comparar y contrastar diferentes clases de propósitos y resultados de la investigación

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Ensayo sobre paradigmas	PARADIGMS	APORTE	10	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Prácticas de campo (externas)	observación, método etnográfico	QUALITATIVE METHODS OF DATA COLLECTION, SOCIAL RESEARCH DESIGN	APORTE	10	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Evaluación oral	exposiciones sobre distintos casos de investigación aplicada	CITATIONS, THESIS PROPOSAL	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	todo lo visto en el ciclo	CITATIONS, PARADIGMS, QUALITATIVE METHODS OF DATA COLLECTION, SOCIAL RESEARCH DESIGN, THESIS PROPOSAL	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	todo lo visto en el ciclo	CITATIONS, PARADIGMS, QUALITATIVE METHODS OF DATA COLLECTION, SOCIAL RESEARCH DESIGN, THESIS PROPOSAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Reflexión del posicionamiento del paradigma de investigación de cada estudiante para partir y realizar su diseño de protocolo para su artículo de titulación.	Autónomo
-Mediante cátedra abierta sobre los paradigmas de investigación el estudiante se identificará con uno de ellos y mediante actividades llevadas a cabo en la clase, los estudiantes se familiarizarán con métodos de investigación cualitativos y cuantitativos y la correcta citación.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Definirse en que paradigma se ubica el estudiante-investigador.	Autónomo
Avance considerable del protocolo de artículo de graduación. La rúbrica consta de calificar	Total docencia
1. Título de la propuesta	
2. Pregunta de investigación	
3. Metodología	
4. Objetivo General	
5. Objetivos Específicos	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERNAL, CESAR A.	Pearson	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.	2016	978-958-699-309-8

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Colin Robson & Kieran McCartan	Wiley	REAL WORLD RESEARCH A Resource for Users of Social Research Methods in Applied Settings	2016	9781118745236
Earl Babbie	WADSWORTH	THE BASICS OF SOCIAL RESEARCH	2014	978-1133594147

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Guba & Lincoln	null	Competing paradigms in Qualitative	1994	null

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**