



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL
Código: PSO0900
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARÍA PAULINA
Correo electrónico: mcueva@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:288		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	32	256	320

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

Código: PSO0602 Materia: ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

2. Descripción y objetivos de la materia

Las Prácticas Pre-profesionales se realizarán en noveno ciclo en donde los estudiantes iniciarán con la ejecución de proyectos de amplio alcance y duración relacionados con la carrera en general, vinculados con los ejes de Gestión del Talento Humano, Desarrollo Organizacional o Gestión Social; colaborando así con la práctica cotidiana del área organizacional en la que se desempeñen.

La materia de Prácticas Pre-profesionales está en directa relación con las Prácticas Pre-profesionales cursadas en el ciclo anterior, en las cuales el estudiante ha ido adquiriendo experiencia sobre los aspectos técnicos aprendidos a lo largo de sus años de estudio. Durante la presente materia, el estudiante continuará con la adquisición de experiencia, pero con una mayor carga horaria, que le permitirá irse incorporando al competitivo mundo laboral. Para el cumplimiento de esta cátedra, el estudiante estará listo para seguir aplicando los conocimientos adquiridos en cátedras tales como: Gestión del Talento Humano, Comportamiento Organizacional, Desarrollo Personal, Psicología Comunitaria, etc.

Las Prácticas Pre-profesionales son un espacio que permite al estudiante aplicar los diferentes conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y así, aportar con excelencia en las áreas de Gestión del Talento Humano, Desarrollo Personal y Desarrollo Organizacional de una empresa. Además, le permiten evaluar las distintas alternativas de acción ante una situación considerando objetivamente el valor de cada una de dichas alternativas; esto permite que el estudiante desarrolle sus criterios profesionales para así, afianzar la confianza en sí mismo y actuar con mayor solidez en el mundo laboral. Finalmente, es el espacio óptimo para aplicar las técnicas y herramientas más adecuadas de su área de conocimiento según la situación dentro del contexto organizacional, pasando de la teoría a la práctica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Saber Hacer: Desarrollar modelos de gestión de talento humano dinámicos que apoyen al desarrollo organizacional en favor del individuo y grupos sociales, tomando en cuenta sus diferencias individuales.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Aplicar conocimientos adquiridos durante la carrera. (a).

-null

ae. Saber: Conocer e interpretar metodologías, políticas y prácticas sobre los modelos de gestión de talento humano y desarrollo organizacional.

-Evaluar objetivamente las distintas alternativas de acción ante una situación dada en el comportamiento humano organizacional. -null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes de noveno ciclo gestionan una organización para realizar sus horas de prácticas. El profesor a cargo de esta asignatura valida dicha organización y se gestiona el comienzo de las mismas. Se designa un tutor de prácticas por parte de la universidad y otro dentro del lugar de prácticas, quien es el responsable del estudiante durante el tiempo que duren sus prácticas. Se realizará una primera vista a la organización para dar las indicaciones que deben cumplir tanto los tutores internos, el tutor de la universidad y los estudiantes.	Autónomo
Los estudiantes realizarán sus prácticas de cuatro a seis horas diarias hasta cumplir 320 horas o presentar el proyecto propuesto. El profesor tutor será el responsable de hacer el seguimiento a los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación tendrá lugar una vez terminadas las prácticas y con la entrega del proyecto realizado por el estudiante.	Autónomo
Se presentará un informe final de sus prácticas y la entrega de las evaluaciones realizadas por el tutor dentro de la organización y del tutor de prácticas de la universidad. En estas evaluaciones se mide el cumplimiento del estudiante, su puntualidad, su asistencia, su proactividad y en general el trabajo realizado en la institución	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alles Martha Alicia	Granica	Administración estratégica de Recursos Humanos. Gestión por competencias	2008	978-950-641-477-1
CHIAVENATO, IDALBERTO.	Mc Graw-Hill	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2009	978-970-10-7340-7
Alles, Martha Alicia	Editorial Granica	Comportamiento organizacional	2008	
Judge Timothy A., Robbins Stephen P.	Pearson	Comportamiento Organizacional	2013	978-6-07-321980-8

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mondy, Wayne	Pearson	Administración de recursos humanos	2010	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**