

## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 2  
**Código:** BIO0705  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN  
**Correo electrónico:** jlopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 32       | 48       |                      | 0        | 80          |

#### Prerrequisitos:

Código: BIOI505 Materia: PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 1

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

utilizar los conocimientos adquiridos en las diferentes cátedras en un contexto profesional, buscando siempre dar soluciones a los problemas que se generan en los ecosistemas por diversos factores

Las prácticas pre profesionales facilitan al estudiante de tercer año una experiencia laboral en una Institución o empresa donde podrán ver aplicaciones reales de varios componentes del currículum; entre ellas, la Taxonomía y Fisiología de Animales y Plantas; la Botánica; la Ecología; Química y Toxicología Ambiental; Política y Gestión Ambiental; entre otras.

Las prácticas preprofesionales permiten al estudiante experimentar un ambiente laboral de primera mano. Permiten al estudiante aplicar conocimientos profesionales e interactuar con profesionales de su rama de otras ramas también.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|        |  |
|--------|--|
| 01.01. | Identificación del problema ambiental real   |
| 02.01. | Aplicación de técnicas de muestreo y obtención de datos ambientales y de biodiversidad     |
| 03.01. | Análisis de datos.   |
| 04.01. | Preparación de informes y reportes técnicos  |
| 05.01. | Presentación de resultados a actores involucrados (técnicos, políticos, comunidades, etc.) |

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

r03. Comprende de manera crítica a la interacción del ser humano con el ambiente

-Identifica las acciones humanas que tienen una influencia en el ambiente -null

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### r14. Propone soluciones a problemas aplicando el razonamiento lógico matemático y socio-ambiental

-Propongan soluciones para prevenir, mitigar y conservar el ambiente y sus ecosistemas -null

#### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana            |
|-----------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|
|           | Nota final  |                             | NOTA FINAL | 50           | Semana: 21 ( al ) |

#### Metodología

| Descripción  | Tipo horas     |
|--|----------------|
| Los estudiantes realizarán distintos trabajos pre profesionales en las instituciones públicas y privadas que realizan gestión territorial en materias de uso sostenible y conservación de ecosistemas nativos del Azuay. | Total docencia |

#### Criterios de evaluación

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| La evaluación se lo realizará de acuerdo a lo previsto por la universidad, se valorará el trabajo y esfuerzo que cada estudiante ponga para cumplir con lo encomendado por la institución a cada estudiante.  | Horas Autónomo |
| Las actividades realizadas serán informadas por los estudiantes cada 8 días, con el propósito de ir realizando un seguimiento, que las mismas estén enmarcadas dentro de los objetivos de la materia; al final del curso los estudiantes presentarán un informe final. La institución al final extenderá un informe de la actuación de cada estudiante. | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor  | Editorial | Título   | Año  | ISBN |
|--|-----------|--|------|------|
| Claudia Romero, Simone Athayde, Jean-Gael E. Collomb, María DiGiano, Marianne Schmink, Sam Schramski and Lisa Seales | Jstor     | Conservation and Development in Latin America and Southern Africa: Setting the Stage | 2012 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**