

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL
 Código: BIOI702
 Paralelo: A
 Periodo: Septiembre-2023 a Febrero-2024
 Profesor: LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN
 Correo electrónico: jlopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiará de manera crítica a los diferentes procesos que producen lo que hoy se conoce como la crisis ecológica. Se discuten distintos instrumentos de política y gestión ambiental, evaluando sus ventajas y desventajas apoyado en estudios de caso.

No hay información

Esta materia contribuye a que el futuro biólogo(a) pueda dar soluciones integradoras que permitan conservar la biodiversidad frente al paradigma de desarrollo entendiendo los procesos políticos y de gobernanza ambiental.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL
2.0	SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO
3.0	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL
4.0	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

r07. Conocer la legislación y herramientas socio-económicas que rigen en el ámbito de medio ambiente

Evidencias

-Contextualizar a la política ambiental en el contexto histórico frente al paradigma de desarrollo

-Evaluación escrita
 -Evaluación oral
 -Foros, debates, chats y otros
 -Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Trabajos prácticos - productos

-Entender las principales herramientas legales y normativas para hacer política ambiental

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Sentar las bases conceptuales de la política ambiental

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

r11. Interpreta de manera crítica y reflexiva aspectos relevantes de la realidad nacional y latinoamericana en su relación con el mundo.

-Entender la gestión ambiental como una disciplina transdisciplinaria

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

r15. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos

-Entender la problemática del sistema socio-ecológico como una expresión de la ecología humana, y por tanto, de la relación indisoluble de la sociedad con la naturaleza

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	APORTE 1	INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Foros, debates, chats y otros	Aporte 2	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Proyectos	Aporte 3	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Evaluación oral	EXAMEN FINAL	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Trabajos prácticos - productos	EXAMEN PARTE 2	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	EXAMEN	10	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología es en base a clases magistrales y estudios de caso. En el aula de clase se desarrollan trabajos participativos tipo taller en donde los estudiantes investigan y proponen casos específicos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las clases se desarrollan en base a clases magistrales, estudios de caso, lecturas de artículos, trabajos grupales y ensayos. Para la evolución se consideran los trabajos en clase, pruebas escritas, pruebas orales y ensayos. Cada componente que se desarrolle será valorado en 10 puntos, los cuales se irán promediando para cada uno de los aportes.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Chul Han, B. (2014). Psicopolítica (Primera; Herder, ed.). Barcelona: Herder.				
Constituyente, A. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador.				
Daly, H. (2013). A further critique of growth economics. Ecological Economics, 88(Supplement C), 20–24. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2013.01.007				
Elinor, O. (1990). El gobierno de los comunes.				
Gudynas, E. (2014). Derechos de la naturaleza, ética biocéntrica y políticas ambientales. Lima.				
Iwata, O. (2001). Attitudinal determinants of environmentally responsible behavior. Social Behavior and Personality: An International Journal, 29, 183–190. https://doi.org/10.2224/sb.p.2001.29.2.183				
Martinez, Esperanza; Acosta, A. (2017). Los Derechos de la Naturaleza como puerta de entrada a otro mundo posible. Derecho y Praxis, 8(4). https://doi.org/10.1590/2179-8966/2017/31220				
Neumayer, E. (2010). Weak versus strong sustainability: exploring the limits of two opposing paradigms (3rd ed.). Cheltenham UK; Edward Elgar.				
Stern, D. I., Common, M. S., & Barbier, E. B. (1996). Economic growth and environmental degradation: The environmental Kuznets curve and sustainable development. World Development, 24(7), 1151–1160. https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0 https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0				
Víctor Corral Verdugo. (2010). Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales (Primera edición). México: Trillas.				
Börzel, T. A., & Risse, T. (2010). Governance without a state: Can it				

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
work? Regulation & Governance, 4(2), 113–134. https://doi.org/10.1111/j.1748-5991.2010.01076.x				
Bustos-Cordero, A. M. (2019). Manual de Derecho Ambiental para Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales (Primera Ed; C. E. de la U. del Azuay, ed.). Cuenca: Azuay, Casa Editora de la Universidad del.				
del Ecuador, A. N. (2012). Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Desarrollo.				
Arts, B. (2006). Non-state Actors in Global Environmental Governance: New Arrangements Beyond the State. New Modes of Governance in the Global System. https://doi.org/10.1057/9780230372887_8				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**