

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA

### 1. Datos generales

**Materia:** CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO  
**Código:** ECN0016  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO  
**Correo electrónico:** pvanegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

#### Prerrequisitos:

Código: ECN0008 Materia: MACROECONOMÍA II  
 Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Corrientes del pensamiento económico está articulada en el núcleo de Teoría y Sociedad, es una asignatura que complementa el análisis microeconómico, macroeconómico y de política económica. Se imparte en el quinto nivel porque permitirá a los estudiantes debatir los contenidos teóricos, metodológicos, modelos, instrumentos de política económica y demás postulados de las diferentes corrientes del pensamiento económico, lo cual es importante para potenciar un pensamiento crítico y propositivo en la formación profesional del economista.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



### 4. Contenidos

1.2	Los economistas ortodoxos y heterodoxos
1.3	El mercantilismo
1.4	La fisiocracia
1.5	La revolución agraria
1.6	De la primera a la cuarta revolución industrial
1.1000000000 000001	El pensamiento económico moderno: enfoque relativista y absolutista
2.1	Los precursores del pensamiento clásico
2.4	La teoría malthusiana sobre la población
2.5	Jhon S. Mill: La teoría del valor, la teoría monetaria y el comercio internacional.
2.2000000000 000002	Adam Smith y la riqueza de las naciones, la teoría del valor, el comercio internacional y la distribución de la riqueza.

2.2999999999 999998	David Ricardo: La teoría de la renta de la tierra , la teoría del valor, la distribución de la riqueza y las ventajas comparativas.
3.1	Marx y la mercancía
3.2	Marx y la teoría del valor - trabajo
3.3	El capitalismo según Marx
4.2	Keynes y la intervención del estado, el mercado de trabajo y la política monetaria.
4.3	La formalización de la teoría keynesiana
4.4000000000 000004	Las teorías del desarrollo y los planteamientos de la CEPAL
4.0999999999 999996	La Gran Depresión
5.2	Jevons, Menger y Walras
5.3	La escuela austriaca y sus aportes
5.4	La extensión del análisis marginal
5.5	Marshall y la teoría del bienestar
5.6	Milton Friedman y sus aportes
5.0999999999 999996	El análisis marginalista
6.1	Premios Nobels de Economía en el siglo XXI
6.2	Pensadores del Desarrollo Humano
6.3	Institucionalistas y Neo-institucionalistas

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ad. Comprende las distintas corrientes del pensamiento económico, las teorías y modelos

#### Evidencias

-• Analiza las actuales corrientes de pensamiento económico con sentido crítico y reflexivo.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-• Analiza los principales acontecimientos históricos que influyeron para que importantes corrientes de pensamiento económico sigan vigentes o no en la actualidad.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-• Compara el aporte de las corrientes de pensamiento económico clásico o neoclásico y keynesiano o neo keynesiano en los modelos económicos aplicados en la actualidad en las principales economías del mundo.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-• Comprende las diferentes teorías y doctrinas económicas planteadas en cada uno de los momentos históricos de la humanidad.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual conceptual	REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	APORTE	5	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Investigaciones	grupal	PENSAMIENTO ECONÓMICO	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	grupal	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	APORTE	10	Semana: 15 ( al )
Investigaciones	grupal	EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO	APORTE	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	individual	PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES	APORTE	5	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	final	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO , PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO, REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	supletorio	CRÍTICAS AL PENSAMIENTO CLÁSICO, EL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEOCLÁSICO, PENSADORES MODERNOS, PREMIOS NOBELS Y SUS CORRIENTES, PENSAMIENTO ECONÓMICO , PENSAMIENTO ECONÓMICO KEYNESIANO Y NEO KEYNESIANO, REFLEXIONES TEÓRICAS E HISTÓRICAS SOBRE EL PENSAMIENTO ECONÓMICO.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>El método de enseñanza propuesto abarca un conjunto de técnicas y principios aplicadas por el profesor, para lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes , con la finalidad que estos alumnos desarrollen sus capacidades.</p> <p>El Método propuesto es el APRENDIZAJE COOPERATIVO en donde los educadores agrupan a los alumnos para realizar sus tareas con éxito e impactar en los estudiantes de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada miembro del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás.</p>	Autónomo
<p>Siguiendo a Johnson, Johnson y Holubec (1998) existen cinco elementos básicos para que pueda desarrollarse un verdadero aprendizaje cooperativo/colaborativo:</p> <p>Responsabilidad individual. Todos los miembros son responsables de su desempeño individual dentro del equipo.</p> <p>Interdependencia positiva. Los miembros del equipo deben depender los unos de los otros para lograr la meta común.</p> <p>Habilidades de colaboración. Habilidades necesarias para que el equipo funcione de manera efectiva, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la solución de conflictos.</p> <p>Interacción promotora. Los miembros del equipo interactúan para desarrollar relaciones interpersonales y establecer estrategias efectivas de aprendizaje.</p> <p>Proceso del equipo. El equipo reflexiona en forma periódica, evalúa su funcionamiento y efectúa los cambios necesarios para incrementar su efectividad.</p>	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para el APRENDIZAJE COOPERATIVO los criterios de evaluación serán los siguientes: Calidad del aporte (investiga, fundamenta, actúa con pertinencia) Asume y cumple con responsabilidad el rol (trabaja con iniciativa, puntualidad, calidad) Interacción (brinda respuestas respetuosas, oportunas y usa el canal acordado) Participación activa (demuestra iniciativa, mantiene la motivación, ayuda a sus compañeros, etc.)	Autónomo
Hay que cuidar la forma en cómo diseñamos y gestionamos estas producciones y trabajos en equipo para evitar ser injustos a la hora de calificar a los estudiantes; y que esta injusticia se convierta en un obstáculo para la generalización de una sólida cultura de cooperación en la escuela. Al trabajar con producciones grupales y calificarlas, Zariquiey (2016) propone intentar cumplir con cinco condiciones básicas: que todos los miembros del equipo estén en condiciones de realizar las tareas propuestas. que todos los miembros del equipo sean necesarios para realizar el trabajo. que todos los miembros del equipo puedan participar y aportar algo en el trabajo. que seamos capaces de monitorizar el trabajo que realiza cada uno de los miembros del equipo. que seamos capaces de evaluar lo que ha aprendido cada uno de los miembros del equipo.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Roll Eric	Fondo de Cultura Económica	Historia de las doctrinas del pensamiento económico.	1994	
Landreth Harry y Colander David	Mc Graw Hill.	Historia del pensamiento económico.	2006	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**