



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: INTERVENCIÓN GRUPAL
Código: PSO0502
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	32	40	120

Prerrequisitos:

Código: PSO0404 Materia: ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Y ORIENTACIÓN
 Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento científico y práctico de intervención grupal, contribuye a que el estudiante esté capacitado para emprender acciones efectivas de prevención, asesoramiento e intervención a nivel psicológico, logrando así proponer soluciones ante dificultades o problemáticas psicosociales, que pueden darse a nivel humano dentro de las organizaciones.

Esta asignatura se articula y complementa sus acciones con cátedras tales como: Riesgos Psicosociales, Patología Laboral, Resolución de Conflictos y Mediación, Asesoramiento Psicológico y Orientación y Promoción y Prevención Psicológica.

El Psicólogo Organizacional requiere conocer a fondo el comportamiento humano, con el fin de promocionarlo y gestionarlo de forma efectiva. En ciertas ocasiones, la salud mental puede ser un factor que influye positivamente o negativamente a nivel físico, psicológico, social y laboral. Es por ello, que la intervención grupal puede contribuir a formar una verdadera red de apoyo y de protección dentro de un ámbito laboral, que frente a cualquier problemática o manifestación psicológica que pueda darse, se pueda encaminar adecuadamente acciones psicoeducativas, estrategias de solución o de manejo, mejorando así el bienestar y calidad de vida de las personas dentro de ambientes laborales o sociales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Antecedentes históricos de las intervenciones de grupo
1.2.	Definiciones
1.3.	Valor agregado de los grupos terapéuticos
1.4.	Características del asesor grupal y de los participantes
1.5.	Estructura del grupo y sus fases
1.6.	Co-asesoría y la Intervención combinada/mixtas

1.7	Enfoques tradicionales empleados en la intervenciones grupales
2.1.	Factores terapéuticos comunes
2.2.	Fuerzas movilizadores de cambio: Cohesión, movilidad y clima grupal
2.3.	Supuestos básicos del efecto de las intervenciones grupales
3.1.	Técnicas de conducción
3.2.	Técnicas de intervención en vivo
3.3.	Tareas intersesión TIS
4.1.	Dispositivos de grupo focalizado o limitado: características, fases y aplicaciones.
4.2.	Dispositivos de grupo intermedio: características, fases y aplicaciones.
4.3.	Dispositivo de grupos de abiertos: características, fases y aplicaciones.
5.1.	Aplicaciones grupales en trastornos psicológicos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Saber Hacer: Contribuir al equilibrio psíquico del individuo y grupos sociales en relación a los procesos productivos y nuevos emprendimientos.

-Define aspectos teóricos y metodológicos sobre la intervención psicológica grupal.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

af. Saber: Identificar e implementar programas de acción preventivos y correctivos en beneficio del desarrollo individual y de grupos sociales vinculados a cualquier tipo de trabajo.

- Ejecuta procesos de intervención grupal dirigidos a trabajar las dificultades psicológicas.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre el valor grupal a nivel psicológico	INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN GRUPAL	APORTE	3	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	FACTORES TERAPÉUTICOS DE ABORDAJE GRUPAL, INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN GRUPAL	APORTE	7	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales en base a rúbrica	FACTORES TERAPÉUTICOS DE ABORDAJE GRUPAL, TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE	5	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Proyectos	Propuesta grupal de intervención	APLICACIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES	APORTE	7	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación oral	Lecciones orales en base a rúbrica	APLICACIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES	APORTE	3	Semana: 17-18 (07-01-2024 al 20-01-2024)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	APLICACIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES, FACTORES TERAPÉUTICOS DE ABORDAJE GRUPAL, INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN GRUPAL, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES, TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	APLICACIONES TERAPÉUTICAS GRUPALES, FACTORES TERAPÉUTICOS DE ABORDAJE GRUPAL, INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN GRUPAL, MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES, TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran una propuesta grupal a nivel primario, donde se efectúe un número de sesiones y aspectos técnicos para una población específica.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por la calidad de contenido, argumentación y aplicabilidad científica en el ámbito del Salud y Bienestar.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Díaz Portillo, Isabel.	Editorial Pax	Bases de la Terapia de Grupo	2010	9789688604229
Harold I., Kaplan, M.D.	Paidós	Terapia de Grupo	2000	
Alfonso Francia Javier Mata	Editorial CCS	DINÁMICA Y TÉCNICAS DE GRUPO	2019	9789587629842
Marina Varas Schnake	Cuatro Vientos	Terapia de Grupo	2017	978-9562421188

Web

Autor	Título	Url
Rosa Gómez Esteban	La formación del psicoterapeuta grupal	https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352019000200006
Horacio Serebrinsky	PSICOTERAPIA DE GRUPO	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612012000200001

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Malpica, Alida		Técnicas para la dinámica de grupo	2018	978-980-233-718-7

Web

Autor	Título	Url
Almeida-Filho, N.	Pandemia de COVID-19 no Brasil: análise do cotidiano e desdobramentos de uma intervenção grupal	https://www.scielo.br/j/cadbto/a/mSJqSDsb4vCGX8x9PcrjSBd/?lang=pt

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**