



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA  
**Código:** PSO0505  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 32       | 16       | 32                   | 40       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende abordar tests en el área motriz, como lo son el Test de las Anillas (Funciones Ejecutivas) y el Test de destreza en el manejo de herramientas (Motricidad), así como también algunos tests de personalidad, para seleccionar personal para la venta, a través del Inventario de Personalidad para Vendedores, otro test que se va a revisar es el NEO-FFI, útil para describir los cinco factores grandes de la personalidad en contextos laborales y por último se revisará la Escala de Apreciación del Estrés que servirá para diagnosticar problemas de estrés con fines a mejorar la salud laboral.

La asignatura de Instrumentos de Evaluación Psicológica se articula con la materia de Psicotecnia I, porque a partir de ésta, se inició el estudio de los tests, dando realce a sus orígenes, validez y confiabilidad, código ético y manejo de tests destinados a evaluar la inteligencia como el test de Matrices Progresivas de Raven, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7) y la Escala de inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS-IV). Esta nueva cátedra tiene como fin el brindar continuidad al estudio iniciado, como también proporcionará datos para corroborar en la información obtenida en la Entrevista Psicológica y así poder realizar diagnósticos psicológicos y selección de personal adecuados.

Esta materia es importante porque ayuda a explorar diversos aspectos del sujeto de forma cuantitativa y cualitativa, que se habían revisado en las materias de los ciclos anteriores, como por ejemplo, se revisarán tests con enfoque en aptitudes mecánicas, evaluación de la función ejecutiva de planeación, riesgos psicosociales, así como también se proporcionará asesoramiento psicológico sobre la prevención en torno a temas de estrés laboral.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

|      |  |
|------|--|
| 1.1. | Descripción general.                               |
| 1.2. | Normas para la aplicación.                         |
| 1.3. | Normas de interpretación y elaboración de informe. |
| 1.4. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. |
| 2.1. | Descripción general.                               |

|      |  |
|------|--|
| 2.2. | Normas de aplicación y corrección.                 |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. |
| 3.1. | Descripción general.                               |
| 3.2. | Normas de aplicación y corrección.                 |
| 3.3. | Normas de interpretación y elaboración de informe. |
| 3.4. | Modalidades de informes.                           |
| 4.1. | Descripción general.                               |
| 4.2. | Normas de aplicación y corrección.                 |
| 4.3. | Normas de interpretación y elaboración de informe. |
| 5.1. | Descripción general.                               |
| 5.2. | Normas de aplicación y corrección.                 |
| 5.3. | Normas de interpretación y elaboración de informe. |
| 5.4. | Salud laboral: prevención.                         |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Saber: Conocer e interpretar metodologías, políticas y prácticas sobre los modelos de gestión de talento humano y desarrollo organizacional.

#### Evidencias

-Está en capacidad de identificar los fundamentos teóricos y las etapas que posibilitan la realización de procesos de evaluación psicológica

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Selecciona los instrumentos psicométricos idóneos para la realización de la evaluación psicológica

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Prácticas de campo (externas)  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|--|---|------------|--------------|--|
| Evaluación oral                         | Exposiciones sobre la neuropsicología.             | TEST DE LAS ANILLAS   | APORTE     | 4            | Semana: 2 (25-SEP-23 al 30-SEP-23)       |
| Evaluación escrita                      | Fundamentos Teóricos: Test de las Anillas          | TEST DE LAS ANILLAS   | APORTE     | 6            | Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)       |
| Prácticas de campo (externas)           | Aplicación del Bennett y el IPV                    | BENNETT. TEST DE DESTREZA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS, IPV. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES   | APORTE     | 10           | Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)       |
| Foros, debates, chats y otros           | Foro Estrés y fundamentos: Bennett, IPV y NEO-FFI. | BENNETT. TEST DE DESTREZA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS, EAE. ESCALA DE APRECIACIÓN DEL ESTRÉS, IPV. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES, NEO-FFI. INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES                      | APORTE     | 10           | Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)      |
| Reactivos                               | Fundamentos teóricos de los test.                  | BENNETT. TEST DE DESTREZA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS, EAE. ESCALA DE APRECIACIÓN DEL ESTRÉS, IPV. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES, NEO-FFI. INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES, TEST DE LAS ANILLAS | EXAMEN     | 10           | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Aplicación fuera del aula: Anillas, NEO-FFI.       | NEO-FFI. INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES, TEST DE LAS ANILLAS   | EXAMEN     | 10           | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Reactivos                               | Fundamentos de los test estudiados.                | BENNETT. TEST DE DESTREZA EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS, EAE. ESCALA DE APRECIACIÓN DEL ESTRÉS, IPV. INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES, NEO-FFI. INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES, TEST DE LAS ANILLAS | SUPLETORIO | 10           | Semana: 20 ( al )                        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Trabajo de campo: Anillas y NEO-FFI.               | NEO-FFI. INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES, TEST DE LAS ANILLAS   | SUPLETORIO | 10           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Foros para retroalimentar ideas sobre lecturas de artículos científicos, aplicaciones de los test estudiados fuera del aula de clases.  | Autónomo       |
| Partir del ciclo del aprendizaje como metodología esto implica que: impartiendo a través de la reflexión, experiencia, conceptualización y la aplicación, los estudiantes podrán adquirir un aprendizaje significativo y además les servirá para conocerse. | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción   | Tipo horas     |
|---|----------------|
| Se tomará en cuenta el aporte del estudiante en el análisis que realice en el estudio de documentos científicos enviados.<br>En la aplicación de los test se considerará la puntualidad, precisión en la utilización de la técnica y normas de redacción. | Autónomo       |
| Pruebas de fundamentos de los test aprendidos, trabajos grupales y de auto aplicación de test realizados en el aula.  | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor   | Editorial             | Título   | Año  | ISBN              |
|---|-----------------------|--|------|-------------------|
| Costa, Paúl T. y McCrae Robert R.               | TEA Ediciones, S. A.  | Inventario de personalidad NEO revisado (NEO PI-R)<br>Inventario NEO Reducido de cinco factores (NEO-FFI). | 2008 | 978-84-7174-9178  |
| Portellano, J. A., Martínez Arias, R.           | TEA Ediciones, S.A.U. | Test de las Anillas, para la evaluación de las Funciones Ejecutivas.                                       | 2011 | 978-84-15262-22-0 |
| LES EDITIONS DU CENTRE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE | TEA Ediciones         | IPV INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES   | 1998 | NO INDICA         |
| Mielgo Robles, M., Fernández Seara, J. L.       | TEA Ediciones Madrid. | EAE. Escala de Apreciación del Estrés.   | 2001 | 84-7174-662       |
| Bennett, George K.                              | TEA Ediciones, S. A.  | Test de destreza en el manejo de herramientas.   | 1998 |                   |

#### Web

| Autor   | Título                                    | Url   |
|---|---|---|
| Vidal Lacosta Víctor.<br>Prensas de la Universidad de Zaragoza. | El Estrés Laboral: análisis y prevención. | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5810773">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5810773</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

| Autor                    | Título  | Url   |
|--------------------------|---|---|
| Andrés Rodríguez, Esther | El Estrés Laboral en las organizaciones a consecuencia del COVID-19 | <a href="https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/55013/TFG-O-2138.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/55013/TFG-O-2138.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> |

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**