



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA  
**Código:** PSO0503  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** CARPIO CORDERO LEONARDO ESTEBAN  
**Correo electrónico:** leocarpio@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	32	40	120

#### Prerrequisitos:

Código: UID0400 Materia: INTERMEDIATE 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso parte por una referencia breve a los fundamentos de la investigación. Posteriormente se revisa el inicio de un proyecto de investigación cuantitativo con el planteamiento del problema y el desarrollo de la perspectiva teórica para luego definir el alcance de la investigación. Esto da paso a la formulación de hipótesis y definición de variables. Se revisará el diseño de la investigación más adecuado para los objetivos, la selección de la población y la muestra, validez y confiabilidad así como los instrumentos de recolección de datos. Para el análisis de los resultados se entregarán nociones de estadística descriptiva con las que podrán luego reportar los hallazgos. El componente práctico y autónomo del curso implica la realización de una pequeña investigación en la que se aplique todo lo aprendido en clase.

La investigación como eje transversal en el conocimiento científico exige la reflexión sobre sus fundamentos éticos, principios metodológicos y técnicas de recolección y análisis. En la carrera de Psicología Organizacional, estos aspectos se analizan en dos cursos que se dividen por el enfoque metodológico. Así, en este nivel, los estudiantes revisarán una introducción a la investigación con énfasis en la metodología cuantitativa, mientras que en el próximo nivel analizarán el enfoque metodológico cualitativo. El eje de investigación finaliza con la realización del trabajo de titulación que tiene lugar en el último año de estudios.

El profesional de la Psicología Organizacional requiere tener conocimientos básicos de metodología de investigación, con la finalidad de estar en capacidad de identificar los problemas, diagnosticarlos adecuadamente e intervenir de manera acertada y eficiente en diferentes contextos de su profesión. Le será necesario reconocer qué variables influyen en un determinado comportamiento, y así poder diagnosticar el clima laboral o reconocer la cultura organizacional. En el ejercicio de su profesión, el Psicólogo Organizacional necesitará identificar instrumentos que le permitan recolectar datos de tipo cuantitativo o incluso construir su propia encuesta o ficha de observación que luego podrá aplicarla en el proceso de investigación. Podrá requerir un test específico para identificar la prevalencia de factores de riesgo, niveles de estrés, burnout, etc. En todos estos escenarios el psicólogo organizacional necesita tener conocimientos sobre cómo aplicar el método científico, cómo formular una hipótesis y qué procedimiento será el más adecuado para poder comprobarla.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1	Principios filosóficos
1.2	Las rutas de la investigación
1.3	La idea de investigación

1.4	¿Qué implica plantear el problema de investigación en la ruta cuantitativa?
1.5	Criterios y errores al delimitar el problema
1.6	Redacción de planteamientos cuantitativos
2.1	Qué es el marco teórico
2.2	Utilidad del marco teórico
2.3	Fases en la elaboración del marco teórico
2.4	Citación académica
3.1	¿Qué alcances se pueden tener en la ruta cuantitativa?
3.2	Diferencias entre los distintos alcances
3.3	Definición y formulación de hipótesis
3.4	Conceptuación y Operacionalización
4.1	Qué es el diseño de la investigación y tipos de diseños
4.2	El diseño experimental
4.3	El diseño no experimental
4.4	Selección de la muestra
4.5	Definiciones: Universo, población, muestra, unidad de análisis y de muestreo.
4.6	Estrategias de muestreo y tipos de muestra
5.1	¿Qué significa medir?
5.2	El cuestionario
5.3	Proceso para análisis de datos
5.4	Estadística descriptiva para cada variable
5.5	Elaboración del reporte de resultados

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Ser: Actuar en función de principios éticos y con solvencia científica, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual, grupal, organizacional y social.

-Aplicar técnicas de investigación cuantitativo en el campo organizacional

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre lo visto durante ese mes y revisión del avance del proyecto del semestre.	ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LA RUTA CUANTITATIVA, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	APORTE	10	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Prueba escrita sobre lo visto durante ese mes y revisión del avance del proyecto del semestre.	DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LA RUTA CUANTITATIVA	APORTE	10	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Informes	Prueba escrita sobre lo visto durante ese mes y revisión del avance del proyecto del semestre.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, Selección de la muestra	APORTE	10	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todo lo visto durante el semestre y calificación del informe final sobre el trabajo enviado. Además se añaden las calificaciones de las lecciones orales y los trabajos en clase.	DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LA RUTA CUANTITATIVA, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS, Selección de la muestra	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre lo visto durante todo el semestre	DEFINICIÓN DEL ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO EN LA RUTA CUANTITATIVA, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS, Selección de la muestra	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>En el aspecto autónomo los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación en base a un tema determinado dentro de la clase. Este trabajo se irá desarrollando durante todo el semestre y su presentación será parte tanto de la nota de los aportes como del examen final</p> <p>Durante el semestre se enviarán videos (muchos en inglés) y lecturas a los estudiantes. Es su responsabilidad leerlos y estar preparados para las clases.</p>	Autónomo
<p>En todos lo presentado por el estudiante, se evaluará la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de plagio y el uso adecuado de las citas bibliográficas.</p> <p>En las presentaciones, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia así como el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.</p> <p>Se tomarán lecciones orales en cada clase. Estas son aleatorias y un mismo estudiante puede repetir la lección, en cuyo caso se promediarán los puntajes. Trabajos que no se presenten a tiempo se calificarán con un puntaje menor. No se tomarán pruebas fuera de la fecha establecida. Todo esto salvo que el estudiante compruebe un caso de enfermedad y calamidad doméstica.</p> <p>Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, razón por la cual la enfermedad o la calamidad doméstica debidamente comprobadas, solo justificarán la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, más no se justificarán las faltas de ninguna manera.</p>	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo práctico se evaluará por medio de controles periódicos de avance. En estos se considerará la estructuración de las ideas, la calidad metodológica y técnica; además de la presentación del trabajo en sí. Se realizarán controles quincenales del avance y estos serán parte del aporte mensual.	Autónomo
Cada clase se tomará una lección de forma aleatoria, y toda actividad en clase se considera será calificada; estas dos notas serán parte del examen final. Además, se realizarán pruebas escritas (aportes y examen final)	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Babbie, E.	Thompson	Fundamentos de la Investigación Social	2000	
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9

#### Web

Autor	Título	Url
Asociación Americana de Psicología, APA	Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA. Traducción basada en: <a href="https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index">https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index</a> y en American Psychological Association	WWW.NORMASAPA.PRO

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**