

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Código: PSE0502
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0402 Materia: NEUROPSICOLOGÍA

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia estudia las bases neuropsicológicas de los procesos cognitivos complejos: percepción, movimiento, lenguaje, memoria, atención, emoción y funciones ejecutivas, asociadas al aprendizaje. Además, analiza los criterios cognitivos y conductuales, indicativos de disfunción o lesión cerebral que definen sus trastornos y, a partir de esta, se busca que el estudiante conozca y utilice herramientas de evaluación y estrategias de intervención de estas funciones en los estudiantes.

Neuropsicología del Aprendizaje se vincula directamente con Neuropsicología y Psicología del desarrollo, a las que les complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones de procesos cognitivos, además se constituye en un sustento teórico base para las materias psicopedagógicas.

Permite conocer y comprender el funcionamiento cerebral de los procesos cognitivos de alto nivel relacionados con el aprendizaje, lo que es fundamental para que el psicólogo educativo oriente la tarea educativa y los procesos de atención a la diversidad e inclusión educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Neuronas y neurotransmisores
1.2	Hemisferios y lóbulos cerebrales
1.3	Lóbulo frontal y corteza prefrontal : funciones ejecutivas
1.4	Hipocampo y amígdala; hipotálamo y sistema límbico
1.5	El cerebro según el género
2.1	Consideraciones sobre el funcionamiento cerebral y la enseñanza
2.2	Retos en la aplicación de la investigación en neurociencia al aprendizaje

3.1	Gnosias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación
3.2	Praxias: Bases neurobiológicas, tipos, evaluación, alteraciones, sugerencias prácticas de de estimulación
4.1	Base neurobiológicas
4.2	Evaluación del lenguaje: CUMANES
4.3	Alteraciones del lenguaje
4.4	Evaluación del lenguaje
4.5	Sugerencias prácticas de estimulación del lenguaje
5.1	Bases neurobiológicas
5.2	Evaluación de la atención
5.3	Alteraciones de la atención
5.4	Sugerencias prácticas para estimular la atención
6.1	Bases neurobiológicas
6.2	Evaluación de la memoria
6.3	Alteraciones de la memoria
6.4	Sugerencias prácticas para mejorar la memoria
7.1	Características y estructura de las funciones ejecutivas
7.2	Bases neurobiológicas
7.3	Evaluación de las funciones ejecutivas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Aborda desde la perspectiva neuropsicológica los procesos de enseñanza aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Identificar la etiología de los trastornos neuropsicológicos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO	APORTE	5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación escrita	Prueba	LENGUAJE, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Investigaciones	Ensayos	LENGUAJE, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Investigaciones	Exposición	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE	APORTE	5	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Guía de actividades	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Supletoria	ATENCIÓN Y APRENDIZAJE, FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE, LENGUAJE, MEMORIA Y APRENDIZAJE, NEUROBIOLOGÍA FUNCIONAL, NEUROCIENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PROCESO SENSORPERCEPTIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán trabajos individuales y grupales. Algunos temas serán sustentados grupalmente por los estudiantes y además se realizarán trabajos de investigación para reforzar los contenidos.	Autónomo
Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los tres ensayos sobre procesos neuropsicológicos involucrados en los aprendizajes) debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo (análisis sustentado del tema), y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 3 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado, de las cuales al menos una tiene que ser en inglés. Se utilizarán las normas APA séptima edición. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas. En la guía de actividades para fortalecer procesos neuropsicológicos y apoyar el aprendizaje, se valorará la pertinencia y creatividad de las actividades. Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento. Se utilizarán rúbricas para el ensayo, presentaciones grupales y guía de actividades.	Autónomo
Los criterios de evaluación están enfocados en dar respuesta a los objetivo de desarrollo sostenible: Salud y Bienestar. En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, presentaciones audiovisuales se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, conocimiento y coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano J; García J.	Síntesis	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	9788490770269

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Izagirre Sotomayor Manuel	Alfaomega	Neuroproceso	2017	978-958-778-230-1
Eric Jensen	Narcea	Cerebro y aprendizaje	2004	84-277-1437-8
Caballero María	Pirámide	Neuroeducación de profesores y para profesores	2022	978-84-368-3801-5

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2023**

Estado: **Aprobado**