



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN DE PROYECTOS
Código: PCC0704
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Gestión de proyectos se conecta con el resto del curriculum ya que permite al estudiante elaborar proyectos de tipo social para solucionar una problemática presente en la comunidad y poner en práctica lo aprendido para lograr el bienestar de las personas. El estudiante conocerá que es un proyecto social, los programas y políticas públicas que rigen los mismos, los pasos y herramientas para la elaboración de un proyecto y los formatos de las distintas instituciones públicas y privadas a nivel local, nacional e internacional que apoyan y financian estos proyectos. Esta materia es importante porque acerca al estudiante a la gestión de proyectos de tipo social que favorece el trabajo en el ámbito público o con ONGs en pro del Bienestar de la comunidad, además permite desarrollar habilidades de equipo y conectar la comunidad con entidades públicas y privadas que ayuden en la solución de problemas o ha mejorar la calidad de vida de la comunidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Conceptos básicos y enfoques de desarrollo
1.2.	Proyectos y políticas públicas
1.3.	Enfoques de desarrollo
1.4.	Desarrollo y elaboración de proyectos
2.1.	Diagnóstico del problema
2.2.	Arbol de problemas y árbol de objetivos
2.3.	Estrategias y resultados
2.4.	Evaluación de un proyecto
3.1.	Análisis de involucrados

3.2.	Análisis de problemas
3.3.	Análisis de soluciones
3.4.	Análisis de alternativas
3.5.	Elaboración de la matriz del Marco Lógico
4.1.	Inicio de proyecto
4.2.	Desglose del alcance del proyecto
4.3.	Cronograma del proyecto
4.3.	Curva de recursos
4.3.	Matriz de adquisiciones y riesgos
4.3.	Matriz de comunicaciones y responsabilidades
4.3.	Monitoreo y control de proyectos
5.1.	Formato SEMPLADES

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conoce la metodología apropiada para la elaboración de programas preventivos, de promoción e investigación de Perfil de egreso la salud.

-Elabora propuestas de trabajos de investigación y vinculación con la comunidad

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Los estudiantes hacen una evaluación escrita de los contenidos	DISEÑO DE PROYECTO, INTRODUCCION	APORTE	10	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Informes	Los estudiantes presentan un diagnóstico participativo bien elaborado	DISEÑO DE PROYECTO, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	APORTE	10	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Proyectos	Presenta el marco lógico del proyecto	DISEÑO DE PROYECTO, FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	APORTE	10	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Proyectos	Presenta el proyecto en el formato del portal universitario	DISEÑO DE PROYECTO, FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), INTRODUCCION, METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Proyectos	Presenta el proyecto en el formato universitario	DISEÑO DE PROYECTO, FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), INTRODUCCION, METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes estarán organizados en grupos de trabajos, una vez superada la fase de introducción a las políticas públicas, enfoques de derechos, métodos y técnicas; cada grupo debe completar un diagnóstico participativo y la planificación correspondientes para la solución de un problema social, en el marco del aprendizaje posible en un territorio determinado y con una comunidad específica.	Autónomo
Por la naturaleza de la materia teórico práctica se trabajará con un metodología interactiva, el estudiante aplicará los métodos y técnicas para la elaboración de proyectos, para ello el profesor facilitará las herramientas metodológicas del caso y se efectuarán ejercicios en clase, que luego deberán ser contextualizadas y aplicadas por los estudiantes en los distintos momentos del proceso de aprendizaje, de tal manera que el curso tendrá como uno de sus productos el diseño de un proyecto que responda a los intereses de los estudiante, este acorde a las líneas de vinculación de la universidad, responda a la necesidad identificada de un grupo o comunidad específica, tenga enfoque de derechos, sea viable y sostenible.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará con rúbrica el proceso de sistematización de la experiencia de construcción del proyecto.	Autónomo
La mayoría de los aportes serán evaluados con rúbrica, el estudiante va diseñando el proyecto y entrega los productos del proceso, se evaluará la calidad del trabajo, la presentación, la coherencia, la aplicabilidad del proceso metodológico y viabilidad de las propuestas, se ponderará la redacción, ortografía y precisión y organización de la información.	
La participación, los aportes individuales y grupales en los ejercicios en clase pueden agregar valor a los aportes fijados en el sílabo.	
La copia es inadmisibles y será sancionada.	
Para la evaluación de los aspectos teóricos referidos a las políticas públicas, enfoques de derechos, métodos y técnicas se efectuará evaluación escritas que serán anunciadas con la debida anticipación.	Total docencia
La copia es inadmisibles y será sancionada.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Álvarez., I.	Limusa	Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos	2017	
ANDER-EGG E.; AGUILAR, M.	Lumen-Hymanitas	CÓMO ELABORAR UN PROYECTO. GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y CULTURALES	2005	9507244166
Cohen E., Martínez R.	Cepal	Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales	2002	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2023**

Estado: **Aprobado**