

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOANÁLISIS II
Código: PCC0500
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0401 Materia: PSICOANÁLISIS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso es la continuación de Psicoanálisis I, donde se aborda los aspectos fundamentales referentes a la técnica psicoanalítica. Ahora se estudia la práctica psicoanalítica a través de 4 casos sobresalientes de psicoanálisis realizados por Freud, que nos permiten comprender la dinámica de las neurosis y de la psicosis, apreciar la profundidad de la terapia psicoanalítica y la finura del análisis hasta de los más pequeños detalles, aspecto fundamental válido para toda psicoterapia seria. Se relaciona con otras materias de carácter dinámico y facilita la comprensión de Psicoanálisis III (J. Lacan), como la Metáfora paterna, la forclusión del Nombre del Padre en la psicosis, etc.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	El cuadro clínico
1.2.	Análisis interpretativo del primer y segundo sueño
1.3.	El valor de los sueños en el análisis.
2.1.	Introducción al caso y cuadro clínico
2.2.	Epicrisis e interpretación simbólica del sueño de "Juanito"
2.3.	Importancia del psicoanálisis infantil desde el enfoque de Melanie Klein
3.1.	Introducción al caso y cuadro clínico
3.2.	Tentativa de interpretación y limitaciones
4.1.	Historial Clínico: la seducción y la escena primaria
4.2.	Neurosis obsesiva, erotismo anal y el complejo de castración

4.3.	Síntesis del caso.
5.1.	Limitaciones a nivel interpretativo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce la técnica psicoanalítica como método psicoterapéutico.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA (Caso "Dora")	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación oral	Los estudiantes exponen su construcción del caso de manera grupal	ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA (Caso "Dora"), FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS (Caso "Juanito"), LA NEUROSIS INFANTIL (Caso del "Hombre de los lobos"), OBSERVACIONES GENERALES DE UN CASO DE PARANOIA (Caso "Schreber")	APORTE	10	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan un producto audio - visual en el que logran integrar los aspectos relevantes de cada caso estudiado	ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA (Caso "Dora"), FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS (Caso "Juanito"), LA NEUROSIS INFANTIL (Caso del "Hombre de los lobos"), OBSERVACIONES GENERALES DE UN CASO DE PARANOIA (Caso "Schreber"), ÉTICA Y PSICOANÁLISIS	APORTE	10	Semana: 17-18 (07-01-2024 al 20-01-2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA (Caso "Dora"), FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS (Caso "Juanito"), LA NEUROSIS INFANTIL (Caso del "Hombre de los lobos"), OBSERVACIONES GENERALES DE UN CASO DE PARANOIA (Caso "Schreber"), ÉTICA Y PSICOANÁLISIS	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Los estudiantes efectúan la evaluación escrita de los contenidos	ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA (Caso "Dora"), FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS (Caso "Juanito"), LA NEUROSIS INFANTIL (Caso del "Hombre de los lobos"), OBSERVACIONES GENERALES DE UN CASO DE PARANOIA (Caso "Schreber"), ÉTICA Y PSICOANÁLISIS	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>Para el desarrollo de la asignatura los estudiantes deberán hacer lecturas de los textos seleccionados, a partir de los cuales elaborarán un glosario de frases y reflexiones individuales, las lecturas se revisarán antes de iniciar la fase expositiva de cada clase.</p> <p>Los estudiantes realizarán trabajos de grupos cooperativos, deberán diseñar recursos audio visuales en los que integren los contenidos desarrollados en las clases como videos, fotografía y memes. Se usará el campus virtual y se aprovechará las redes sociales.</p>	Autónomo
<p>Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usarán estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, exposiciones, debates, etc. Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis.</p> <p>El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Los trabajos autónomos deben cumplir con los requisitos de forma y fondo planteados en las rubricas correspondientes.</p> <p>Con el objetivo de asegurar la calidad y la participación los estudiantes podrán efectuar aportes grupales o individuales que faciliten la apropiación de los conceptos planteados en el sílabo, estos aportes serán ponderados en las evaluaciones correspondientes y constituyen sobre todo iniciativas autónomas de los estudiantes.</p> <p>La evaluación de los trabajos grupales cooperativos será individual lo que implica que cada participante deberá estar preparado para contestar preguntas y presentar alternativamente el tema seleccionado.</p>	Autónomo
<p>Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.</p> <p>Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, la temática a evaluar se fijará con anterioridad.</p> <p>Las sustentaciones y trabajos grupales se calificarán con el uso de rúbrica.</p> <p>La copia es inadmisibles y será sancionada</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Freud, Sigmund	Amorrortu	Obras completas. Vol 10. Análisis de la fobia de un niño de cinco años (el pequeño	1992	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FREUD, SIGMUND	Amorrortu	Hans). A propósito de un caso de neurosis obsesiva (el hombre de las ratas)	1996	
Sigmund Freud		OBRAS COMPLETAS. Vol 7 Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)		
Sigmund Freud		Obras completas Tomo XII. Sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente (Caso Schreber)	1992	
Sigmund Freud		Obras completas Tomo XVII. De la historia de una neurosis infantil (El hombre de los lobos)	1992	

Web

Autor	Título	Url
Norberto Bleichmar y Celia Leiberman	La fantasía inconsciente como escenario de la vida psíquica	norberto-m_bleichmar-celia-leiberman-de-bleichmar-melanie-klein.pdf
Saubidet, Agustina.	Una lectura económica del caso Dora: entre Rubin, Lacan, Mauss y Lévi-Strauss.	https://www.aacademica.org/000-012/578 https://n2t.net/ark:/13683/even/om4
Mastandrea, Paula.	Caso Dora: la historia de un fracaso.	https://www.aacademica.org/000-044/128
Germán Gómez	La ética del psicoanálisis	https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/download/408/409

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2023**

Estado: **Aprobado**