



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA SISTÉMICA FAMILIAR I
Código: PSE0501
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La perspectiva Sistémica refiere una visión amplia, integral e interrelacional del mundo, la sociedad, la familia y el individuo. Se busca que el estudiante cuente con un marco teórico sistémico con conceptos, elementos, criterios y sobre todo una visión humana - sistémica que permita realizar evaluaciones relacionales a la familia y mirar de manera circular las necesidades educativas y emocionales de quienes requieran un acompañamiento psicológico y educativo.

La cátedra de Psicoterapia Sistémica Familiar I, complementa la visión en el abordaje de las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, la familia al ser el núcleo de formación y acompañamiento en el desarrollo evolutivo de niños y adolescentes, requiere de una atención especial, la visión sistémica de familia se articula directamente con otras áreas del currículo como: el aprendizaje, intervención terapéutica, orientación educativa y prácticas de vinculación.

Sistémica Familiar I, tiene la característica de estudiar a la familia en su interrelación, identificando los elementos que responden a una disfuncionalidad en las relaciones de quienes la integran, de tal manera, no busca identificar de manera lineal la causa de las dificultades, más bien visibilizar los nudos circulares que no dan paso a que el clima familiar genere bienestar y desarrollo; con el mapa familiar se podrá generar cambios en la estructura y organización familiar. Finalmente contar con la visión sistémica ayudará al estudiante aplicar el conocimiento en cualquier otro contexto donde requiera su intervención.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Visión Sistémica
1.2.	Teoría General de los Sistemas
1.3.	Cibernética
1.4.	Teoría de la Comunicación Humana
1.5.	Constructivismo

1.6.	Perspectiva sistémica en los contextos educativos: sistema escolar, sistema aulico y NEE
2.1.	Conceptos sistémicos
2.2.	Elementos
2.3.	Ciclo evolutivo de la familia
3.1.	Primera entrevista
3.2.	Instrumentos de evaluación y genograma
3.3.	Formulación de Hipótesis relacionales
3.4.	Contexto operativo de la intervención

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Identifica las bases que fundamentan el modelo de intervención sistémico

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Describe los componentes del funcionamiento familiar

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Evalúa el Funcionamiento.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Trabajo colaborativo sobre la familia.	Epistemología Sistémica	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos estudiados	Epistemología Sistémica, La familia y estructura familiar	APORTE	10	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de caso	Evaluación Familiar, La familia y estructura familiar	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Evaluación escrita	Examen final de todos los contenidos	Epistemología Sistémica, Evaluación Familiar, La familia y estructura familiar	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Epistemología Sistémica, Evaluación Familiar, La familia y estructura familiar	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el desarrollo de la cátedra se aplicará: clases explicativas, actividades en el aula virtual y durante el desarrollo de las clases, así como también, se emplearán otros recursos educativos digitales que tendrán acceso para su aprendizaje.	Autónomo
La propuesta educativa se visibilizará en la planificación de la materia expuesta en el aula virtual a través de Unidades Educativas Digitales. Finalmente el proceso enseñanza aprendizaje se enmarca en el modelo constructivista, donde el estudiante tendrá una participación activa y la oportunidad de realizar la mediación del aprendizaje.	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
En los trabajos se evaluar3 la expresi3n escrita en los informes de casos y de investigaci3n. Uso de las normas APA 7ma edici3n y reglas ortogr3ficas. Se valorar3 tambi3n la capacidad de analizar e identificar los elementos del sistema familiar, a dem3s de emitir criterios en cuanto a la evaluaci3n de la funcionalidad de la familia.	Aut3nomo
Se tomar3 en cuenta de manera especial la participaci3n e interacci3n del estudiante en clases, tanto en el contenido de la materia con sus comentarios, como en la aplicaci3n del conocimiento a su sistema familiar y el desarrollo de las actividades propuestas en el aula virtual.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf3a base

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Garibay Rivas, Salvador	Manual Moderno	Enfoque sist3mico: Una introducci3n a la psicoterapia familiar	2013	9786074483390

Web

Software

Revista

Bibliograf3a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T3tulo	A3o	ISBN
Roberto P T (Coord.) Pereira Tercero, R.	Morota SL. Vol. 1	Manual de terapia familiar sist3mica. Tomo 1: las bases de la terapia familiar.	2023	978-84-19287-39-7
Buscarons Gelabert3, M.	Editorial UOC.	An3lisis de conflictos familiares: un enfoque sist3mico.	2018	978-84-9180-296-9

Web

Autor	T3tulo	Url
Pacurucu-Pacurucu, A. L., Bacuilima-Bacuilima, J. L., & Cordero, L. C.	Competencias Parentales en progenitores de adolescentes de colegios fiscales y particulares de Cuenca, Ecuador.	https://www.researchgate.net/publication/368853372_Competencias_Parentales_en_progenitores_de_adolescentes_de_colegios_fiscales_y_particulares_de_Cuenca_Ecuador_Parental_Competencies_in_parents_of_adolescents_from_public_and_private_high_schools_in_Cu?enrichd=rgreq-d548c7ade88d7640fba86ffb9fc439c-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzM2ODg1MzM3MjUzoxMTQzMTI4MTEyMjk1NTE3MUAXNjc3NTkzOTg5OTM3&el=1_x_2&esc=publicationCoverPdf
Ofelia Desatnik Miechimsky I	RETOS DE LA TERAPIA FAMILIAR ANTE LA DIVERSIDAD DE LAS FAMILIAS	https://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/76183/67263/222672

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2023**

Estado: **Aprobado**