



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA III: INCLUSIÓN EDUCATIVA NEE NO  
**Código:** PSE0705  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 160		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	48	32	128	208

#### Prerrequisitos:

Código: PSE0600 Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA II: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL AULA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta práctica se pretende cubrir la atención a la diversidad y sensibilización de la comunidad en situaciones que se presenten en el ámbito educativo, tomando en consideración la importancia de la detección y derivación oportuna de casos; la realización de evaluaciones presuntivas que sirvan de base para orientar el trabajo del docente y todos quienes están involucrados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. La intervención y seguimiento son aspectos a considerar en los cuales se desarrollarán diferentes estrategias según el caso. Finalmente, la asesoría y psicoeducación en esta temática, son tareas relevantes dentro de la labor del psicólogo educativo, con el objetivo de eliminar mitos y creencias de la comunidad educativa.

Esta práctica se articula con diferentes materias del currículo como son: Neuropsicología, Problemas de Aprendizaje, Psicopatología, Psicomotricidad, Educación Inclusiva I y II (siendo esta última un prerrequisito para el desarrollo de la práctica), Enseñanza correctiva de los aprendizajes escolares, psicoterapia sistémica familiar.

Esta materia permitirá al futuro Psicólogo Educativo contar con bases teórico-prácticas para el correcto desarrollo y aplicación de procesos inclusivos en las Instituciones Educativas, mediante la promoción y prevención, detección, intervención, derivación y seguimiento de casos, todo esto, considerando siempre los principios éticos del psicólogo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evidencias

---

-Realiza educación inclusiva en niños/as y adolescentes con NEE asociados o no a la discapacidad a través de la detección, sensibilización, evaluación, Intervención, asesoría y seguimiento de caso, basado en los conocimientos y deontología del Psicólogo Educativo.

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Se promoverá el trabajo colaborativo y la participación activa, con el fin de desarrollar actividades y proyectos que aporten al bienestar de los niños/as, adolescentes y familias.	Autónomo
Se brindarán tutorías semanales con el fin de realizar un acompañamiento y retroalimentación del trabajo realizado en la práctica.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
- El estudiante deberá presentar el trabajo realizado durante la semana (con evidencias)	Autónomo
- En los informes, investigaciones y proyectos se tomará en cuenta la calidad del contenido, redacción, ortografía y uso de normas APA 7ma ed.	
- Todas las supervisiones serán calificadas	
- Se considerará también para la evaluación algunos aspectos como: la motivación, creatividad, iniciativa, actitud responsable y capacidad de trabajo en equipo.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pastor, C.	Publicaciones dea	Aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje y de los materiales digitales en el logro de una enseñanza accesible.	2012	
Sandoval, M., Miquel, E., Giné Giné, C., Echeita Sarrionandia, G., López, M. L., & Durán, D.	Contextos educativos: Revista de educación.	Index for inclusion": una guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva.	2002	
Mena, I., Lissi, M., Alcalay, L., & Milicic, N.	Ediciones UC.	Educación y diversidad: aportes desde la psicología educacional.	2012	

#### Web

Autor	Título	Url
Bars, I. S., Fuentes, S. S., Giné, C. G., & Villoria, E. D.	Análisis de los distintos enfoques del paradigma del diseño universal aplicado a la educación	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Bars%2C+I.+S.%2C+Fuentes%2C+S.+S.%2C+Giné%2C+Gin%C3%A9%2C+C.+G.%2C+%26+Villoria%2C+E.+D.+%282014%29.+An%C3%A1lisis+de+los+distintos+enfoques+del+paradigma+del+dise%C3%B1o+universal+aplicado+a+la+educaci%C3%B3n.+Revista+latinoamericana+de+educaci%C3%B3n+inclusiva%2C+8%281%29%2C+143-152.&amp;btnG=">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Bars%2C+I.+S.%2C+Fuentes%2C+S.+S.%2C+Giné%2C+Gin%C3%A9%2C+C.+G.%2C+%26+Villoria%2C+E.+D.+%282014%29.+An%C3%A1lisis+de+los+distintos+enfoques+del+paradigma+del+dise%C3%B1o+universal+aplicado+a+la+educaci%C3%B3n.+Revista+latinoamericana+de+educaci%C3%B3n+inclusiva%2C+8%281%29%2C+143-152.&amp;btnG=</a>
Sánchez-Gómez, V., & López, M.	Comprendiendo el Diseño Universal desde el Paradigma de Apoyos: DUA como un Sistema de Apoyos para el Aprendizaje.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=S%C3%A1nchez-G%C3%B3mez%2C+V.%2C+%26+L%C3%B3pez%2C+M.+%282020%29.+Comprendiendo+el+Dise%C3%B1o+Universal+desde+el+Paradigma+de+Apoyos%3A+DUA+como+un+Sistema+de+Apoyos+para+el+Aprendizaje.+Revista+latinoamericana+de+educaci%C3%B3n+inclusiva%2C+14%281%29%2C+143-160.&amp;btnG=">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=S%C3%A1nchez-G%C3%B3mez%2C+V.%2C+%26+L%C3%B3pez%2C+M.+%282020%29.+Comprendiendo+el+Dise%C3%B1o+Universal+desde+el+Paradigma+de+Apoyos%3A+DUA+como+un+Sistema+de+Apoyos+para+el+Aprendizaje.+Revista+latinoamericana+de+educaci%C3%B3n+inclusiva%2C+14%281%29%2C+143-160.&amp;btnG=</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

## Web

Autor	Título	Url
Inés Sancha, Mónica Escobar, Pilar Cobeñas, Verónica Grimaldi	DERRIBAR MITOS CONSTRUIR INCLUSIÓN	<a href="https://rededucacioninclusiva.org/wp-content/uploads/2023/09/Coleccion-derribar-mitos-construir-inclusion.-Fasciculo-1.pdf?utm_source=mailup&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=general&amp;fbclid=IwAR3kaMyXDZwoGBRSYTJx5vBMJcSY8ThMt8v5yIOVT_tdio wR5EpuhHJfClO">https://rededucacioninclusiva.org/wp-content/uploads/2023/09/Coleccion-derribar-mitos-construir-inclusion.-Fasciculo-1.pdf?utm_source=mailup&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=general&amp;fbclid=IwAR3kaMyXDZwoGBRSYTJx5vBMJcSY8ThMt8v5yIOVT_tdio wR5EpuhHJfClO</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2023**

Estado: **Aprobado**