



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL
Código: PSE0701
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil de los establecimientos educativos del país.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Estudio de Casos, Gestión de Proyectos y Práctica IV, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

La cátedra constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones desde nivel inicial, básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria. Su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos. Por lo tanto, la asignatura busca brindar Orientación Vocacional y Profesional mediante la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de los distintos niveles de escolaridad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	La Orientación y su Historia
1.2	Importancia
2.1	Teorías de personalidad: Holland
2.2	Desarrollista: Crites, Super
2.3	Psicodinámica: Roe

3.1	Importancia del modelo
3.2	Evaluación de madurez vocacional
4.1	Identidad y proyecto de vida
5.1	Factores que determinan, motivaciones y medición.
6.1	El orientador y la toma de decisión
6.2	Perturbaciones en el proceso.
7.1	Concepciones
7.2	Factores asociados
8.1	Orientación uno a uno
8.2	Habilidades para una orientación efectiva
9.1	Entrevista, autobiografías, sociogramas, test, etc.
10.1	Un enfoque sistémico
10.2	Manual de Orientación Vocacional y Profesional-MINEDUC
10.3	Coordinación de procesos grupales.
11	PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de educación básica y bachillerato.

-Informes
-Proyectos
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Lecciones escritas y trabajos individuales	ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, MODELOS TEÓRICOS	APORTE	10	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Proyectos	Proyectos de ovp, trabajo grupal	ADOLESCENCIA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES, PERSONALIDAD, APTITUDES, ÉXITO PROFESIONAL	APORTE	10	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Informes	Estudio de casos e informes de ovp	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, TÉCNICAS Y RECURSOS AUXILIARES., ÉXITO PROFESIONAL	APORTE	10	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Reactivos	Examen finaal	ADOLESCENCIA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DECISIÓN VOCACIONAL, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, INTERESES, PERSONALIDAD, APTITUDES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, TÉCNICAS Y RECURSOS AUXILIARES., ÉXITO PROFESIONAL	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Reactivos	Supletorio	ADOLESCENCIA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DECISIÓN VOCACIONAL, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, INTERESES, PERSONALIDAD, APTITUDES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, TÉCNICAS Y RECURSOS AUXILIARES., ÉXITO PROFESIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Controles de lectura Revisión bibliográfica Observación de casos Entrevistas o encuestas	Autónomo
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes deberán cumplir en el tiempo establecido todas las tareas asignadas las cuales serán entregadas y socializadas en el aula de clase y algunas en el campus virtual, tomando en cuenta criterios solicitados.	Autónomo
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de ppt, canva) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA. En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada reflexión.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Passera Josefina	Editorial brujas	Orientación vocacional. Una propuesta teórico práctica	2016	
Sánchez Escobedo Pedro Antonio Valdés Cuervo Ángel Alberto	Manual Moderno	Teoría y práctica de la orientación en la escuela. Un enfoque psicológico	2010	
Cortada de Khan Nuria	Trillas	El profesor y la orientación vocacional	2008	

Web

Autor	Título	Url
Pablo, Ormazza-Mejía	Educación: Orientación Vocacional y Profesional, garantía de derechos y construcción de proyectos de vida	https://www.redalyc.org/jatsRepo/5826/582661249010/582661249010.pdf
Zoila Barreno Salinas	La Orientación Vocacional y Profesional en la selección de carreras.	http://181.188.214.100/index.php/cienciaunemi/article/view/29/26
López Díaz Byron Bolivar	Factores y etapas del proceso de formación y orientación vocacional y profesional	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833504

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rafael Bisquerra	Wolters Kluwer	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	2010	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**