



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia: NARRATIVAS ACADÉMICAS
Código: DDD0025
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: HERAS BARROS VERONICA CRISTINA
Correo electrónico: vheras@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

01.01.	Artículo científico
--------	---------------------

01.02.	Artículo de revisión de literatura
01.03.	Ensayos de opinión
02.01.	Ensayo de opinión
02.02.	Otros formatos de divulgación
03.01.	Estrategias de redacción de artículos
03.02.	Elaboración de un artículo de revisión de literatura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública.

-Informes
-Investigaciones

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación.

-Informes
-Investigaciones

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés.

-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Ensayo de opinión en clase	ANÁLISIS ARTÍCULO	APORTE	5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Informes	Análisis de artículos científicos y revisión de literatura.	REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	APORTE	10	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Investigaciones	Entrega del artículo de revisión de literatura.	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA	APORTE	15	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Informes	Entrega del capítulo 1 del proyecto de graduación.	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Informes	Entrega del capítulo 1 del proyecto de graduación.	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante trabaja de manera autónoma su protocolo de investigación relacionando los contenidos abordados con su tema.	Autónomo
La materia se dictará a través de clases magistrales, talleres de escritura, lectura y análisis de artículos. Se presentan clases con el apoyo de diapositivas con los cuales generar el espacio para debates, discusión y puesta en práctica de las temáticas abordadas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se velará para que el estudiante realice sus trabajos de manera responsable y con alta calidad en su contenido. Para esto el estudiante deberá contar con la capacidad de discernimiento y crítica sobre los contenidos/temas tratados.	Autónomo
Se evalúa la capacidad de reflexión y argumentación para estructurar un ensayo tipo artículo de investigación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	
Cargill, Margaret, O'Connor, P.	Blackwell Pub	Writing scientific research articles: strategy and steps	2013	
Belcher, Wendy	FLACSO-Méjico	¿Cómo escribir un artículo académico en 12 2010 semanas? Guía para publicar con éxito.		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**