

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0505  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA  
**Correo electrónico:** mencalada@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:128         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 128      | 64       | 0                    | 128      | 320         |

#### Prerrequisitos:

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje. El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante dentro de la formación del futuro docente, en este sentido esta práctica desarrollada en una institución educativa tiene el propósito de convertirse en el punto de partida para que el estudiante genere y promueva la implementación de ambientes de aprendizaje a fin de contribuir significativamente en la formación de los estudiantes.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

El desarrollo de esta práctica Pre profesional es importante porque permite a los y las estudiantes conocer las diferentes maneras en que las instituciones educativas gestionan los ambientes de aprendizaje, aplicando lo aprendido en la Cátedra integradora y proponiendo alternativas de solución, a través del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje y planificaciones de clase innovadoras centradas en el contexto, obteniendo en los practicantes un mayor acercamiento a la realidad, lo que permite contribuir con su formación, fortaleciendo de esta manera su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

|                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| -Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales                           | -null |
| -Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción | -null |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana            |
|-----------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|
|           | Nota final  |                             | NOTA FINAL | 50           | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo horas     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - Investigación Bibliográfica<br>- Observación de campo<br>- Elaboración de Planificaciones microcurriculares<br>- Análisis de Problemática y Propuesta de solución<br>- Preparación autónoma para la elaboración y entrega del Proyecto Integrador                   | Autónomo       |
| - Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales<br>- Explicación y asesoramiento del proyecto integrador y preparación de las planificaciones microcurriculares<br>- Observación de clases<br>- Entrevista con la docente de grado del Centro Educativo | Total docencia |

### Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tipo horas     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - Asistencia puntual a las reuniones de tutoría<br>- Puntualidad en la entrega de informes<br>- Responsabilidad en el desempeño de las prácticas<br>- Compromiso con el Centro Educativo<br>- Cumplimiento de actividades<br>- Elaboración, entrega y sustentación del Proyecto de acuerdo a los criterios establecidos                                                                                                                                                                                                                                                                  | Autónomo       |
| - Puntualidad en la entrega de Informes<br>En la sistematización del documento escrito del proyecto se calificará: Correcto diagnóstico, determinación de la problemática, alternativas de solución, metodología, conclusiones y recomendaciones.<br>-En la sustentación del proyecto: dominio del tema y desenvolvimiento organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA y ausencia de copia<br>- Se tomará en cuenta la actitud, compromiso, desempeño ético, responsabilidad y honestidad en su práctica preprofesional. | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                               | Editorial               | Título                                                                          | Año  | ISBN |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Ministerio de Educación del Ecuador | Ministerio de Educación | CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO | 2016 |      |

#### Web

| Autor                                                                  | Título                                                                                                                                                                                                                                                       | Url                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calderón Guevara, Carlos Manuel;<br>Villavicencio León, Nathalia Rocío | Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia | <a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a> |

#### Software

#### Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

| Autor                               | Título                                                                                                                                   | Url                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación del Ecuador | CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS COMUNICACIONALES, MATEMÁTICAS, DIGITALES Y SOCIOEMOCIONALES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA | <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/12/Curriculo-priorizado-con-enfasis-en-CC-CM-CD-CS_Elemental.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/12/Curriculo-priorizado-con-enfasis-en-CC-CM-CD-CS_Elemental.pdf</a> |

### Software

---

### Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2023**

Estado: **Aprobado**