



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA I  
**Código:** EBA0500  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Lengua y Literatura 1, se corresponde a una asignatura que pretende desarrollar el conocimiento disciplinar básico de la lengua, como sistema y eje de la comunicación; al mismo tiempo que analiza los fundamentos de la educación literaria, en el contexto de formación escolar. Además, requiere de una reflexión profunda sobre las teorías y enfoques que responden a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estos dos saberes, tanto desde la teoría pragmática como sociocultural.

Lengua y Literatura 1, es una asignatura que se relaciona curricularmente con varias áreas de formación de la carrera de Educación Básica como Psicología, Lectoescritura, Didáctica General, Teorías del Currículo, Lectura y Escritura Académica, entre otras.

La asignatura es fundamental para un profesional de Educación Básica pues desarrolla tanto los conocimientos disciplinares para la enseñanza de la Lengua y Literatura, al mismo tiempo que examina desde Didáctica de la Lengua y Literatura, los diferentes fundamentos que resultan un cimiento para la formación de futuros docentes, tanto desde la especificidad del área, como desde una perspectiva interdisciplinar. La asignatura se desarrolla con el siguiente Objetivo de desarrollo sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 4.7 Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	NIVELES DEL LENGUAJE
1.1.	Nivel fonético-fonológico
1.2.	Nivel morfológico
1.3.	Nivel léxico

1.4.	Nivel sintáctico
1.5.	Nivel textual y pragmático
2	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS
2.1.	Narrativo
2.2.	Poético
2.3.	Dramático
2.4.	Ensayístico
3	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
3.1.	Base epistemológica
3.2.	Didáctica de la Lengua
3.3.	Didáctica de la Literatura
3.4.	Animación a la lectura

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Analiza la literatura desde un posicionamiento crítico, social y holístico	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona en diferentes situaciones comunicativas la lengua y sus niveles atendiendo a un criterio sintáctico, semántico y pragmático.	-Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación	NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	2.5	Semana: 2 (25-SEP-23 al 30-SEP-23)
Evaluación oral	Presentación oral de investigación	NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	2.5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Reactivos	Prueba	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de clase y casa	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Planificación	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Evaluación oral	Presentación de clase	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Reactivos	Lección	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Reactivos	Examen	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta práctica de enseñanza	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Reactivos	Supletorio	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
La asignatura se caracteriza por promover el trabajo autónomo a partir de investigaciones individuales y grupales, así como mediante prácticas de lectura y escritura. Además se promueve a la elaboración de propuestas metodológicas para el aula.	Autónomo
Todas las presentaciones tendrán una retroalimentación constante por parte de la docente. Además, ciertos temas requieren clases magistrales. También se ejecutarán estudios de casos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
- Elaboración de propuestas para el aula. - Investigación. - Lectura - Escritura	Autónomo
- Dominio conceptual - Evaluación por pares. - Exposición oral.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aidan Chambers	Fondo de cultura económica	Escritos sobre la literatura y los niños	2018	
Julia Avecillas	UNAE	"Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	2017	
Ministerio de Educación	Mineduc	Currículo de Lengua y Literatura	2017	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LENGUA.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LENGUA.pdf</a>

## Web

Autor	Título	Url
Avecillas, J.	Reflexiones sobre la nueva Didáctica de la Lengua y Literatura	

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bombini, G.	Buenos Aires: Biblos.	Leer y escribir en la zona de pasaje	2017	
Bombini, G.	Lugar Editorial	La trama de los textos	2018	
Carlos Lomas	Atlántica de educación.	Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse	2018	
Aidan Chambers	Fondo de cultura económica	Dime. Los niños, la lectura y la conversación	2014	

## Web

Autor	Título	Url
Avecillas, Julia	El desarrollo de las competencias comunicativa y literaria en la construcción de la nueva escuela	<a href="https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55">https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55</a>
Bombini, G	Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación.	<a href="https://revistes.uab.cat/jt13/article/view/v11-n4-bombini">https://revistes.uab.cat/jt13/article/view/v11-n4-bombini</a>

## Software

## Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Avecillas, J y Jumbo, B	Universidad de las Artes	Canon literario escolar: una aproximación	2021	null
Avecillas J y Ordóñez, F	CIEG	La animación a la lectura desde la	2020	<a href="https://www.">https://www.</a>

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**