

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos generales

Materia: TALLER DE GRADUACIÓN
Código: EIN0902
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64		128	320

Prerrequisitos:

Código: EIN0804 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con el análisis contextual que permita revisar la problemática, marco teórico y estado del arte, posteriormente es necesario analizar los diferentes marcos metodológicos en cuanto a su estructura y elementos y finalmente se busca que se ajusten a la normativa y a los formatos propios de la Facultad y Carrera.

Este espacio curricular se articula con la propuesta formativa de la carrera porque para su desarrollo se requiere de la aplicación metodológica, teórica y didáctica de las diferentes asignaturas que se han analizado en la carrera de grado, así como también de la experiencia que se ha obtenido de las prácticas preprofesionales, procesos de vinculación y otros momentos formativos.

Este taller es importante porque les permite a los estudiantes desarrollar los trabajos de titulación y finalizar sus procesos de formación profesional en función a los tiempos establecidos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Revisión de problematización, marco teórico, estado del arte
1.2.	Aspectos relacionados con las normas APA, Urkund, bibliotecas digitales
1.3.	Ejercicios de presentación y exposiciones

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Es capaz de presentar resultados de manera escrita y oral

-Informes
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Avance del trabajo de titulación	Fundamento de los trabajos de titulación	APORTE	3	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Informes	Plenaria	Fundamento de los trabajos de titulación	APORTE	2	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Informes	Plenaria	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Proyectos	Avance del trabajo de titulación	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Proyectos	Avance del trabajo de titulación	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Informes	Avance del trabajo de titulación	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Informes	Informe	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Informes	Informe final	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Proyectos	Sustentación	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Proyectos	Presentación final del trabajo de titulación	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula. - Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas. - Flexibilidad centrandolo la atención en los contenidos relevantes y puntos clave, así como un clima positivo que favorezca el aprendizaje, la interacción y las altas expectativas entre todo el grupo. 	Autónomo
<p>La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones. - Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes. - Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora. 	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Lo que se espera de los estudiantes es que finalicen en los tiempos previstos los trabajos de titulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En este sentido, para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos. 	Autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de la evaluación es formativo, se acompañará el proceso y se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación. 	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Moreno Hernandez, Patricia Judith	Universidad La Salle	Manual de Investigación en Educación: Talleres de trabajo	2015	978-958-8844-93-0
Bautista C., Nelly Patricia	Editorial El Manual Moderno Colombia	Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones	2011	
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.	Mc.Graw Hill	Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.	2018	
Sánchez, S	Magisterio Editorial Bogotá	Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador	1998	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2023**

Estado: **Aprobado**