



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos generales

Materia: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD
Código: EIN0702
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende una formación humanista, abierta, flexible que le permita al estudiante organizar, interpretar y construir el conocimiento de manera crítica e integrada y actuar éticamente de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional. Inicia su estudio con el marco conceptual de la discapacidad auditiva (definición, causas, clasificación, características y necesidades educativas de los niños con esta condición, evaluación y planteamiento de propuestas educativas inclusivas como respuesta a las necesidades educativas de los niños con déficit auditivo.

Esta asignatura se relaciona con las materias: Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Atención Temprana, Comunicación y Lenguaje, busca la integración con las asignaturas de inclusión educativa de las discapacidades.

Es importante pues permitirá al estudiante conocer la realidad de los niños con discapacidad auditiva en los diferentes contextos educativos, familiar y social. En base a este conocimiento podrá elaborar y aplicar programas educativos inclusivos que respondan a las necesidades de este colectivo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Anatomía del oído externo, medio e interno
1.2	Fisiología de la audición
1.3	Clasificación de la discapacidad auditiva
1.4	Causas de la D.A
2.1	Historia Clínica
2.2	Cribaje auditivo

2.3	Audiometría Tonal
3.1	Características en el ámbito comunicativo
3.2	Características en el ámbito cognitivo
3.3	Características en el ámbito afectivo y social
3.4	Necesidades educativas en los diferentes ámbitos
4.1	Auxiliares auditivos
4.2	Implante Coclear
4.3	Sistemas de amplificación FM
5.1	Detección de la D.A
5.2	Evaluación de las habilidades auditivas
5.3	Métodos específicos de enseñanza para niños con D.A
5.4	Estrategias metodológicas para el aula

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad auditiva.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita: 3 puntos Producto/Maqueta del oído: 2 puntos	DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Informes	Informe: análisis de videos	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Investigaciones	Ayudas tecnológicas.	AYUDAS TECNOLÓGICAS	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Informes	Evaluación auditiva	EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Evaluación escrita	Lección escrita por reactivos	EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Prácticas de laboratorio	Prácticas en la unidad de Accesibilidad Tecnológica, CEIAP	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Evaluación escrita	Examen Final	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Material Didáctico	EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA, SISTEMA AUDITIVO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán revisiones bibliográficas sobre los diferentes tópicos de la materia, analizarán videos de niños con discapacidades auditiva y realizarán estudios de caso e investigaciones.	Autónomo
Se impartirán clases magistrales, control de lectura, se realizarán prácticas de aprendizaje en el laboratorio de Accesibilidad Tecnológica y en las instalaciones del CEIAP en las que el estudiante podrá interactuar directamente con los niños con pérdida auditiva y sus familias.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos se evaluará la redacción, coherencia, ausencia de copia textual y el uso correcto de las normas APA 7a edición.	Autónomo
El proceso de evaluación se realizará mediante lecciones escritas, prácticas de aprendizaje, trabajos prácticos- productos, informes e investigaciones.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova, L., Huiracocha, K., León, A., Toral, J., Barros, E., y Tripaldi, P.	Casa Editora UDA	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas a la discapacidad física, intelectual, auditiva y visual	2014	
Jáudenes, C. et al		Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva	2013	
Claustre, M et al	GRAÓ	Alumnado con pérdida auditiva	2010	978-84-7827-955-5

Web

Autor	Título	Url
Organización Mundial de la Salud (OMS)	Manual Básico de cuidado del oído y audición.	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331279/9789240002258-spa.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2023**

Estado: **Aprobado**