



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD  
**Código:** EIN0701  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia su estudio con el marco conceptual, definición causas, clasificación de la discapacidad visual, desarrollo evolutivo y sus particularidades, para luego aprender a evaluar el desarrollo de los niños con esta discapacidad y a partir de este proceso plantear propuestas de inclusión educativa a partir del análisis de necesidades educativas y la eliminación de barreras de aprendizaje y participación.

Esta materia se relaciona con Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Atención Temprana y Psicomotricidad, como asignaturas de relación previa dentro del currículum y se busca la integración con las materias de inclusión educativa de discapacidades.

Inclusión educativa de Discapacidad Visual es una materia importante para la formación de los estudiantes de educación inicial que atienden dentro de su perfil a niños con discapacidad visual, ya que al inicio del estudio conocerán e identificarán el marco conceptual de la discapacidad visual siendo esto muy necesario identificar, evaluar y para poder plantear estrategias de inclusión educativa de esta población. Se considera que contribuye de manera importante al perfil de formación debido a que reflexiona sobre la inclusión como un enfoque de derechos de todos los niños y a su vez brinda herramientas teórico prácticas para desarrollar el proceso educativo inclusivo

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Anatomía y fisiología del ojo: fenómeno visual
1.2.	Funciones Visuales
1.3	Agudeza y Campo Visual
1.4	Alteraciones de la visión
1.5	Enfermedades que producen discapacidad visual, sus características
1.6	Clasificación de la Discapacidad Visual

2.1.	El desarrollo psicológico del niño con ceguera de 0 a 5 años: rasgos evolutivos
2.2	Necesidades específicas de apoyo educativo y barreras para el aprendizaje de niños ciegos
3.1	Características Específicas
3.2	Necesidades educativas y barreras para el aprendizaje de niños con Baja Visión
4.1	Escala de Eficiencia Visual de Natalie Barraga
4.3	Informe de Evaluación de Desarrollo y Estrategias de Intervención Precoz
5.1	Currículo y planificación para una Educación Inclusiva de estudiantes con discapacidad visual en el nivel inicial
5.2	Prebraille para niños en educación inicial

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

..

-Analiza y detecta las características y necesidades de los niños con discapacidad visual considerando su contexto y su trayecto de vida, a partir de la relación teoría praxis – observación.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad visual.

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación inicial

-Evaluación escrita  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Glosario DV	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	2	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Evaluación escrita	Prueba	Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	3	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Desarrollo niño ciego	El Niño Ciego	APORTE	5	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Prácticas de campo (externas)	Práctica de aprendizaje de observación	El Niño Ciego, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Práctica de aplicación: microplanificación para DV	El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Evaluación escrita	Prueba	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Práctica de inventiva: propuesta de material didáctico	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación escrita	examen teórico	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Práctica de aprendizaje de aplicación - relación con el contexto: Propuesta educativa para DV	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	supletorio	Educación Inclusiva para Niños con Discapacidad Visual, El Niño Ciego, Evaluación del Desarrollo del Niño con Discapacidad Visual, Niños de Baja Visión, Visión y Discapacidad Visual: Marco Conceptual	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Autónomo: Lecturas y análisis bibliográfico previo, preparación para evaluación personal del estudiante. Propuestas de aprendizaje y material didáctico para niños con discapacidad visual.	Autónomo
La asignatura propone una metodología de aprendizaje que incluye los siguientes componentes: Asistido por el docente: mediación pedagógica del aprendizaje, análisis crítico de contenidos, ejercicios prácticos y de caso, análisis de características y necesidades de apoyo educativo de niños con discapacidad visual. Aplicativo: resolución de casos y ejercicios prácticos, prácticas de aprendizaje relacionadas con los resultados de aprendizaje declarados en la asignatura y que permiten la experimentación en los contextos educativos reales de la profesión. Colaborativo: Ejecución de ejercicios prácticos en grupos de estudiantes, prácticas de aprendizaje de interacción y colaboración entre estudiantes.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los criterios de evaluación guardan relación directa con las actividades de aprendizaje y evaluación de los componentes descritos en la metodología de la asignatura, entre los criterios generales se encuentran: Uso citas bibliográficas y uso de normas APA séptima edición en todo documento escrito. Redacción y ortografía en los trabajos, ejercicios y/o tareas de aprendizaje. Puntualidad en la entrega de aportes y prácticas de aprendizaje. Los criterios específicos para cada actividad de evaluación serán incluidos en las rúbricas correspondientes.	Autónomo
Los criterios de evaluación guardan relación directa con las actividades de aprendizaje y evaluación de los componentes descritos en la metodología, entre los criterios generales se encuentran: Preparación para procesos de práctica de aprendizaje: propuesta, material didáctico o recursos. Lectura y revisión bibliográfica previa a las prácticas de aprendizaje dentro y fuera del aula. Trabajo en equipo en actividades colaborativas, empatía y respeto por sus pares. Cada uno de los criterios descritos serán incluidos en la rúbrica correspondiente.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth LAURA VILLALOBOS	ABAYALA NO INDICA	Guía de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2012 2007	978-9978-10-113-1 NO INDICA
Quintana Tello María	Trillas	DISCAPACIDAD VISUAL Sugerencias socioeducativas	2015	9786071722188

#### Web

Autor	Título	Url
Gisela Cabanillas, María Alejandra Dotto, and María Natalia Libsfrant	El aspecto social de la integración escolar de niños con discapacidad visual	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3182866</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cordova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños	2014	978-9978-325-31-5

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual

#### Web

Autor	Título	Url
-------	--------	-----

• Álvarez, M., Sumba, R. y Arteaga, A.	Braillet: dispositivo tecnológico para el aprendizaje del sistema Braille dirigido a niños con discapacidad visual.	Educación en contexto. 2020. <a href="https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/download/139/259/266">https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/download/139/259/266</a> .
--	---	--

E. Páez Romero, M. Urbano Labajos, M. C. Campanario visual: Pérez, M. M. Montiel Campos, M. V. Patricio Moreno, A. Vioque Fernández, R. Caparrós Ruiz	Aprendizaje cooperativo y discapacidad una experiencia de éxito hacia la inclusión educativa
---	--

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2023**

Estado: **Aprobado**