



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos generales

Materia: COMPORTAMIENTO INFANTIL
Código: EIN0503
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con el análisis de algunos fundamentos teóricos del comportamiento infantil y el análisis de algunos planteamientos de corrientes como la psicología cognitiva y el conductismo, posteriormente se analizarán algunos cuestionarios que les permita detectar problemas y generar propuestas educativas de intervención a nivel familiar y educativo.

Esta materia tiene como fundamento el desarrollo infantil, por lo tanto, se articula con las otras asignaturas del nivel, tales como Desarrollo del Pensamiento, Comunicación y Lenguaje y con la Cátedra Integradora Psicomotricidad.

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes comprender la importancia del comportamiento infantil desde una perspectiva de desarrollo, de igual manera detectar desde edades tempranas algún tipo de dificultad y estar en la posibilidad de realizar intervenciones educativas pertinentes en el contexto en el que se desempeñen.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Conceptualización del comportamiento infantil
1.2.	Desarrollo y comportamiento infantil
1.3.	Psicología cognitiva y comportamiento infantil
1.4.	Conductismo y comportamiento infantil
2.1.	Comportamiento infantil e interacciones con el entorno
2.2.	Detección de problemas comportamentales en el contexto educativo
3.1.	Conceptualización e importancia de la intervención educativa
3.2.	Orientación familiar sobre problemas comportamentales

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Sintetizar aspectos teóricos relevantes en un organizador gráfico	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil	APORTE	3	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Sintetizar aspectos teóricos relevantes, plenaria	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil	APORTE	2	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Control de lectura	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Aplica instrumentos diagnósticos	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Selecciona instrumentos para detectar dificultades en el comportamiento.	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Revisa propuestas de análisis de conducta y elabora propuestas	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de trabajos finales	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	APORTE	5	Semana: 17-18 (07-01-2024 al 20-01-2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de guía virtual	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo autónomo o en pequeño grupo que permitan el análisis o la argumentación a partir de los conceptos o procedimientos estudiados en el aula.• Diferentes estrategias y apoyos en función a las situaciones particulares de los estudiantes o a necesidades concretas.• Flexibilidad centrando la atención en los contenidos relevantes y puntos clave, así como un clima positivo que favorezca el aprendizaje, la interacción y las altas expectativas entre todo el grupo.	Autónomo
La metodología empleada estará centrada en el aprendizaje y en los estudiantes, por lo tanto, se propone: <ul style="list-style-type: none">• Espacios que posibiliten formas diferentes de pensar, de sentir, de relacionarse y de actuar, se priorizará la reflexión, el debate, la crítica y la toma de decisiones.• Estrategias en situaciones contextuales que permitan la profundización de la información y la relación de la teoría con la práctica tales como ejemplificación de las experiencias teóricas, ilustración de documentos con problemas o anécdotas prácticas, estudio de casos, la aplicación a situaciones reales o simuladas dependiendo de las condiciones existentes.• Trabajo colaborativo entre estudiantes, análisis de situaciones de forma colectiva, trabajo en equipo, tutoría entre iguales y la evaluación compartida con finalidades de mejora.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Lo que se espera de los estudiantes en esta materia es que comprendan la importancia de conocer el desarrollo de los niños y su comportamiento, para que a través de las mediaciones adecuadas pueda ser canalizado.	Autónomo
En este sentido, para cada actividad de evaluación se establecerán indicadores concretos, consensuados y previamente conocidos por los alumnos. - El enfoque de la evaluación es formativa, se utilizarán diferentes técnicas y rúbricas, además se promoverá la autoevaluación a fin de que los estudiantes valoren sus propias acciones y aprendizajes, también la coevaluación o evaluación por pares y la heteroevaluación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASENSIO, JOSE MARIA.	CEAC	BIOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMPORTAMIENTO	1986	NO INDICA
Faas, A.	Editorial Brujas Córdoba	Psicología del desarrollo de la niñez	2018	978-987-760-124-4
Romero López María Asunción, Crisol Maya Emilio	Editorial Síntesis Madrid	Intervención psicoeducativa en educación infantil	2018	978-84-917120-8-4
Merani, A	Grijalbo México	Historia ideológica de la psicología infantil	1984	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Jesús Ruiz Frida	UNID	Revista Desarrollo Infantil	2020	https://issuu.
Bernard van Leer	null	Espacio para la infancia	2018	https://issuu.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2023**

Estado: **Aprobado**