



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: PSICOMOTRICIDAD  
**Código:** EIN0502  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos fundamentales de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología e intervención oportuna para potenciar en el niño(a) sin dificultades sus potencialidades y para recuperar en el niño(a) con dificultad aquellas destrezas y habilidades no adquiridas y que son de vital importancia para su aprendizaje y convivencia, finalmente pretende que el estudiante sea capaz de llevar dichos conocimientos a la práctica.

La Psicomotricidad se articula de manera fundamental con la Psicología del Desarrollo Humano aspecto primordial que nos permite entender la evolución psicomotriz infantil; así también considera los Problemas de Aprendizaje y la Evaluación para identificar oportunamente signos de riesgo y alarma; no se puede dejar de lado lo relativo a la Lectura y Escritura Académica pues el profesional de la educación debe emitir los respectivos informes con los resultados obtenidos de los procesos evaluativos. Este perspectiva sirve de apoyo para la comprensión del contexto y el niño por medio de las diferentes Prácticas desarrolladas a lo largo de la carrera.

Es una realidad incuestionable que en las aulas de clase poco o nada hacemos por transformar al ser humano en positivo, se les enseña únicamente desde situaciones donde predomina el contenido curricular, sin embargo se olvida del contenido vivencial, contenidos que serán el referente de vida de los estudiantes, donde prime lo motor y así lograr desarrollar más y mejor lo intelectual y por ende el desarrollo personal. El correcto manejo de la psicomotricidad acercaría posiciones. Trabajar en esta materia le permite al estudiante y profesional afrontar la poca o nula intervención valorativa del desarrollo de los niños en el área motriz ya sea por la falta de conocimiento de instrumentos, por falta de tiempo o por desinterés.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Bases Neuropsicológicas de la Psicomotricidad
1.2.	Conceptos, importancia, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz.
1.3.	Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad.
2.1.	Examen del Movimiento. El enfoque Psicomotor Neurofuncional de Elena Simonetta.

2.2.	Las fases de la evaluación psicomotora
2.3.	Pruebas del Predominio Motriz Genético
2.4.	Examen Psicomotriz Neurofuncional 3 a 6 años
2.5.	Examen Psicomotriz Neurofuncional: la aplicación, interpretación de resultados.
3	El Tratamiento Psicomotriz I Parte
3.1.	Las sesiones psicomotrices
3.2.	El niño y la construcción del yo corpóreo
3.3.	El niño frente al mundo de los objetos
4	El Tratamiento Psicomotriz II Parte
4.1.	Las sesiones psicomotrices
4.2.	El niño frente al mundo de los demás

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz de niños en Educación Inicial.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	3	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Informes	Análisi de videos psicomotricidad	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	2	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Investigaciones	Temas asignados	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Informes	Producción del material del test	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Informes	Aplicación del test e informes	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , El Tratamiento Psicomotriz II Parte , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Informes	Sesiones psicomotrices	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , El Tratamiento Psicomotriz II Parte , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen final	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , El Tratamiento Psicomotriz II Parte , La Evaluación Psicomotriz	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Informes	sesión psicomotriz	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , El Tratamiento Psicomotriz II Parte , La Evaluación Psicomotriz	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz I Parte , El Tratamiento Psicomotriz II Parte , La Evaluación Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Al inicio del curso se abordará la parte teórica básica para el entendimiento de los siguientes capítulos. Por medio de la planificación de 4 prácticas de aprendizaje se articulará el fundamento teórico, procedimental y actitudinal. Se utilizarán las sesiones psicomotrices, videos, observación y con ello el trabajo colaborativo u cooperativo. Utilización de las bibliotecas digitales.	Autónomo
Se planificará sesiones de tratamiento y se aplicarán entre compañeros por medio de un aprendizaje vivenciado, propio de la psicomotricidad (videos de trabajo) . Se calificará la creatividad y el manejo de la aplicación al grupo. Se realizará un estudio de caso; en el cual se tomará un niño de 3 a 6 an~os, se le aplicará el tratamiento con por lo menos 2 sesiones psicomotrices y se evidenciará los resultados. Se presentará un informe final y para su calificación se tomará en cuenta la rigurosidad y adecuada presentación del trabajo, las sesiones, las conclusiones y recomendaciones.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Control de lectura Tareas campus, Videos interactivos Aplicación del test Foros. Elaboración de videos.	Autónomo
Seguimiento, apoyo, monitoreo de la aplicación del test, manejo de la ética evaluativa.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editoría Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
MARTÍNEZ JUSTO EDUARDO	UNE. UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS	DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. BASES PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFA	2014	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9
Elena Simonetta	Universidad del Azuay	Test del Movimiento de Elena Simonetta	2023	
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
Proaño Arias Margarita, Álvarez Quezada Pamela, López Cabrera Alejandra María, Palacios Peña Priscila.	Universidad del Azuay	Psicomotricidad para construir el yo corporal de los niños con Trastorno del Espectro Autista. TEA	2018	978-9942-778-46-8
CORDOBA, DOLORES	IC Editorial	Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia: bloques 1, 2, 3 y 4	2011	
S.A.	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit, María Jesus De Iscar Perez, and Paloma Nistal Hernandez	Estimulación temprana y psicomotricidad	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+</a>
Cerdas Núñez, J., Polanco Hernández, A., & Rojas Núñez, P. (2002).	El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo-lingüístico. Educación, 26(1).	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf</a>

#### Software

#### Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Remigio, C.	Horizontes Revista de	El desarrollo psicomotor y el aprendizaje de	2022	<a href="http://www.scielo.org">http://www.scielo.org</a>

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2023**

Estado: **Aprobado**