



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos generales

Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EDUCACIÓN
Código: EIN0501
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: JARA VASQUEZ MARIA GABRIELA
Correo electrónico: gabriela.jara@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda los aspectos neurobiológicos, orgánicos, funcionales, psicológicos y ambientales involucrados en el desarrollo normal del lenguaje, así como las alteraciones más frecuentes en la etapa infantil. Además, brinda herramientas al futuro profesional para estimular y prevenir posibles trastornos lingüísticos que pueden traer como consecuencias serios déficits en el desarrollo general del niño

La materia va intercalando aspectos conceptuales y actividades prácticas de estimulación. Comunicación y lenguaje se vincula directamente con teorías del desarrollo y trastornos del neurodesarrollo a los que los complementa. Sus contenidos también están relacionados con las materias de intervención dentro de la educación inicial como psicomotricidad, estimulación temprana y se articula además con materias que abordan diversas discapacidades.

Esta asignatura es importante para el desempeño de un educador inicial, ya que el conocer y comprender los procesos lingüísticos, le permite por un lado ejecutar con solvencia la tarea docente, y por otro, participar en la detección y atención oportuna de dificultades de lenguaje, muy relacionadas con problemas de aprendizaje en etapas escolares.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Neurobiología del Lenguaje: Componentes corticales
1.2	Afasia Infantil: Conceptos.
1.2	Componentes periféricos del lenguaje
2.1	Conceptos básicos del lenguaje
2.2	Teorías sobre el desarrollo del lenguaje: Conductista, Nativista, Interaccionista.
2.3	Procesos para el desarrollo lingüístico
2.4	Desarrollo del Lenguaje de 0 a 5 años

2.5	Desarrollo de sistemas lingüísticos: Organización fonética, semántica, morfosintáctica, pragmática
2.6	Ejercicios para favorecer el desarrollo fonético, semántico, morfosintáctico, pragmático
3.1	Trastornos del Lenguaje (DSM 5): Trastorno fonológico, Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo), trastornos de la comunicación social, Trastorno de la comunicación no especificado
3.2	Retraso Simple del Lenguaje
4.1	Concepto, clasificación y tipos de dislalias: Evolutiva, Funcional, Audiógena, Orgánica
4.2	Diagnóstico de la Dificultades de Lenguaje (CUMANIN)
4.3	Tratamiento Indirecto
4.4	Tratamiento Directo: Fricativas, oclusivas, africadas, laterales, vibrantes
5.1	Alteraciones Respiratorias y deglutorias. Pautas de intervención docente

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Diseña y aplica propuestas microcurriculares pertinentes e innovadoras en el nivel educativo inicial.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL	APORTE	2.5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Infografía digital	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL	APORTE	2.5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación oral	Exposición oral	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE	5	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de videos, casos reales	DISLALIAS , TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Evaluación escrita	Evaluación (Opción múltiple)	DISLALIAS	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Investigaciones	Investigación	DISLALIAS , TRASTORNOS DEL HABLA	APORTE	5	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Informe de pautas de intervención	TRASTORNOS DEL HABLA	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita (Opción múltiple)	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Guía interactiva metodológica	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Evaluación (Opción múltiple)	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el proceso de enseñanza - aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, con diferentes técnicas de apoyo como exposición magistral, estudios de casos, lectura de artículos científicos, trabajos prácticos, ensayos.	Autónomo
Los estudiantes realizarán trabajos individuales y grupales y se sustentarán de la misma manera, se realizará trabajos de investigación para reforzar contenidos, se desarrollarán también.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los criterios de evaluación están enfocados a dar respuesta al objetivo de desarrollo sostenible Educación de Calidad. En todo trabajo escrito y exámenes, redacción de informes, productos digitales, presentaciones audiovisuales, se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, coherencia en la presentación de ideas, ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica.	Autónomo
Los ensayos deben contener introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo en el cual se debe incluir un análisis sustentado del tema y conclusiones reflexivas alcanzadas por el estudiante. Todo esto debe estar respaldado con una revisión bibliográfica de al menos 4 fuentes científicas actuales con normas APA 7ma edición. Los productos digitales incluirán presentaciones interactivas y creativas con contenidos teóricos de la temática a investigar, se evaluará la calidad, el contenido y pertinencia con exposiciones grupales con tiempos asignados. Los estudios de caso se realizarán en base a casos reales con propuestas de actividades basadas en la necesidad de apoyo lingüístico.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Piedra, Elisa	NO INDICA	Módulo desarrollo del lenguaje	2013	
ALESSANDRI, MARIA LAURA.	LANDEIRA	Trastornos del lenguaje	2007	
AMERICAN PHYCHIATRIC ASSOCIATION	EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-5	2014	978-84-9835-810-0
Diane E, Papalia	13	Desarrollo Humano		
GARCIA, PILAR PASCUAL	CEPE	LA DISLALIA	2012	9788485252336

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2023**

Estado: **Aprobado**