



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos generales

Materia: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
Código: EIN0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: QUEZADA COCHANCELA JUAN CARLOS
Correo electrónico: jcquezada@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Desarrollo del Pensamiento partirá de los conceptos de inteligencia estudiados, a partir de una síntesis de dicha conceptualización. Se identificarán los conceptos de conocimiento y pensamiento, se revisarán las diversas operaciones del pensamiento y tipos de pensamiento. Se revisarán y propondrán estrategias para el desarrollo del pensamiento, considerando la articulación de dichas propuestas con el desarrollo evolutivo de los niños en la etapa inicial de su desarrollo.

La materia Desarrollo del Pensamiento propone una articulación con el currículum de la carrera de Educación Inicial; puesto que reconoce la existencia de una correlación entre las individualidades de las funciones cognitivas, lo que da lugar al abordaje de la noción de inteligencia, así como su desarrollo, analizando los diferentes enfoques teóricos de la misma. Por tanto, se articula con cátedras como: Teorías del desarrollo infantil, Teorías del aprendizaje, entre otras.

La materia desarrollo del pensamiento, contribuye de manera significativa a la formación profesional de los educadores iniciales, puesto que la tendencia de la educación contemporánea ha revalorizado el rol activo del estudiante en la construcción del conocimiento, por tanto, el docente deberá contar con las herramientas teóricas y prácticas capaces de promover el desarrollo del pensamiento desde la etapa inicial de la vida de los niños. De esta manera se facilitará el desarrollo del pensamiento crítico, la innovación y el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Por otro lado, el educador estará capacitado para identificar los diversos tipos de inteligencia y será capaz de potencializar su desarrollo, identificando las particularidades de cada una de ellas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Síntesis conceptos de inteligencia
2.1	Qué es el pensamiento
2.2	Operaciones del pensamiento
2.3	Pensamiento crítico
2.3	Qué es el conocimiento

2.4.	Relación Pensamiento - Conocimiento
3.1	Inteligencias múltiples: Howard Gardner
3.2	Inteligencia y Desarrollo: Feuerstein
3.3	Desarrollo de la inteligencia: Graeme Halford
4.1	Propuesta para el desarrollo del pensamiento en un contexto educativo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Explica las diferentes categorías del conocimiento según los modelos del desarrollo del pensamiento.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ilustración: tipos de pensamiento	INTELIGENCIA	APORTE	2.5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Mapas conceptuales: Operaciones del conocimiento	INTELIGENCIA	APORTE	2.5	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluación: opción múltiple	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , INTELIGENCIA	APORTE	5	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de presentación estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Evaluación escrita	Evaluación - opción múltiple	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de folletos con estrategias de desarrollo del pensamiento: preparatoria básica elemental, básica media.	FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Retroalimentación y validación del folleto por expertos.	FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA	APORTE	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación teórica (Opción múltiple)	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA , TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Proyectos	Identificar un problema del contexto, y elaborar un plan de acción, en donde se apliquen estrategias de desarrollo del pensamiento vinculadas a las asignaturas del tronco común.	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA , TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	EXAMEN	15	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita (opción múltiple)	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA , TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología planteada para la asignatura se centra en procesos de trabajo práctico, en grupo y en aspectos aplicativos de las temáticas abordadas, en este ámbito se utilizarán aplicaciones virtuales y recursos de interacción. Se deberá cumplir con los criterios establecidos en las rúbricas de cada trabajo, así como en la puntualidad y calidad de los mismos. Se calificará la utilización de normas APA 7ma edición y se verificará que no exista deshonestidad académica.	Autónomo
Se establecerán apoyos y ajustes específicos como retroalimentación, tutorías para todos los estudiantes, dando cumplimiento. Se priorizarán actividades centradas en el trabajo en grupo, la investigación y el trabajo práctico.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Generar propuestas pedagógicas relacionadas con el desarrollo del pensamiento, tomando en cuenta las características y necesidades de los subniveles de preparatoria, básica elemental y básica media. Se priorizarán los trabajos prácticos y aplicativos, se verificará que en todos los trabajos se utilicen normas APA 7ma edición, y las evaluaciones escritas serán aplicadas de manera presencial.	Autónomo
En las actividades prácticas planteadas se evaluará que exista conexión y coherencia entre el trabajo y los temas trabajados en clase, así mismo, en la presentación o exposición de trabajos se evaluará dominio del tema, normas APA 7ma edición y recursos y apoyos comunicativos. Así mismo, se garantizará la aplicación de apoyos y ajustes razonables para los estudiantes que los requieran.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALFARO ROSALINDA	MASSON	EL PENSAMIENTO CRÍTICO	2009	

Web

Autor	Título	Url
Núñez-López, S. Ávila-Palet, J. Olivares-Olivares, S.	El desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios por medio del Aprendizaje Basado en Problemas	http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v8n23/2007-2872-ries-8-23-00084.pdf
Federido R. León	Sobre el pensamiento reflexivo, también llamado pensamiento crítico	http://dx.doi.org/10.20511/pyr2014.v2n1.56

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Carmen Molero Moreno y Enrique Saíz Vicente	Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 30	Revisión histórica del concepto de inteligencia: Una aproximación a la inteligencia emocional	1998	
Izquierdo Arellano Enrique	Impresión Píxeles Loja	Desarrollo del pensamiento	2006	

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Cecilia Serrano Martínez	Educación y Entorno en la Infancia. Ingredientes Clave en el Desarrollo del Pensamiento Creativo	https://www.redalyc.org/pdf/3171/317144206004.pdf
Gardner Howard	La mente no escolarizada Cómo piensan los niños y cómo deberían enseñar las escuelas	file:///C:/Users/Usuario/Documents/PEDAGOG%C3%8DA%20%20UDA/Articulos%20de%20lectura/La%20mente%20no%20escolarizada%20-%20Howard%20Gardner%20(1).pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2023**

Estado: **Aprobado**