



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos

**Materia:** EXTERNADO ROTATIVO II  
**Código:** FME0047  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021

**Nivel:** 10

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
26				26	26

#### Prerrequisitos:

Código: FME0046 Materia: EXTERNADO ROTATIVO I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

##### SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10

Se abarca la atención inicial, diagnóstico, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de los pacientes que presentan las patologías clínicas más frecuentes en nuestro medio en el ámbito de atención primaria en salud y que son requeridas para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar.

El Externado Rotativo tiene una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Internado Rotativo de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio hospitalario en las Áreas de Pediatría, Gineco-obstetricia, Medicina Interna y Cirugía en las cuales reforzarán los conocimientos y se adquirirán habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria.

El Externado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad en los pacientes con las principales y más frecuentes causas de enfermedades Clínicas agudas y crónicas en nuestro medio, generando proyectos de investigación que optimicen los protocolos de manejo actuales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

##### SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10

#### Docente:

ARIAS MALDONADO FERNANDO MANUEL (docfer@uazuay.edu.ec)  
 CALVO CAMPOVERDE EDISON GEOVANNY (ecalvo@uazuay.edu.ec)  
 GUAPISACA JUCA JORGE FABIÁN (fguapisaca@uazuay.edu.ec)  
 MEJIA MOSCOSO RUTH CECILIA (rmejia@uazuay.edu.ec)  
 MOLINA MATUTE MARCOS FERNANDO (marcosmolina@uazuay.edu.ec)

01.-	CARDIO- NEUMO
01.1-	COR PULMONAR CRONICO (8 horas)
01.2-	CRISIS HIPERTENSIVA (4 horas)
01.3-	EMBOLIA CARDIOGENICA (6 horas)
01.4-	FIBRILACION AURICULAR Y EXTRASISTOLIAS (6 horas)

01.5-	SINCOPE (6 horas)
01.6-	TAQUICARDIAS SUPRAVENTRICULARES Y VENTRICULARES (6 horas)
01.7-	TROMBOEMBOLIA PULMONAR Y OTRAS EMBOLIAS PULMONARES (4 horas)
02.-	GASTRO INTESTINAL
02.1-	INSUFICIENCIA HEPATICA AGUDA (8 horas)
02.2-	ENFERMEDAD CELIACA. MALA ABSORCION. INTOLERANCIA A LA LACTOSA (4 horas)
03.-	INFECCIOSAS
03.1-	PARASITOSIS. AMEBIASIS. ASCARIDIASIS, TRICOCEFALOSIS. TENIASIS Y OXIURIASIS (6 horas)
03.2-	ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL. HIV SIDA (6 horas)
03.3-	TUBERCULOSIS PULMONAR Y EXTRAPULMONAR. PROFILAXIS (4 horas)
03.4-	SEPSIS (8 horas)
03.5-	COLERA, DENGUE, FIEBRE TIFOIDEA Y PARATIFOIDEA (4 horas)
03.6-	NEUMONIAS NOSOCOMIALES (8 horas)
04.-	VARIOS
04.1-	ENCEFALOPATÍAS (4 horas)
04.2-	COVID-19 (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### FME0047-EXTERNADO ROTATIVO II

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

##### Resultado de aprendizaje de la materia

**af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.**

---

-Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

---

**ag. Plantear diagnósticos diferenciales.**

---

-Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

---

**ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.**

---

-Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnóstico sindromático y el diagnóstico definitivo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

---

**ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.**

---

-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en las guías médicas del MSP	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

---

**al. Realizar seguimiento del paciente**

---

-Sigue la evolución clínica o quirúrgica del paciente hospitalizado	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros
---	---

---

---

- Informes
- Investigaciones
- Prácticas de campo (externas)
- Prácticas de laboratorio
- Resolución de ejercicios, casos y otros
- Trabajos prácticos - productos

---

**aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico**

---

<p>-Maneja medicación de acuerdo a los protocolos por patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP y del IESS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación escrita</li> <li>-Evaluación oral</li> <li>-Foros, debates, chats y otros</li> <li>-Informes</li> <li>-Investigaciones</li> <li>-Prácticas de campo (externas)</li> <li>-Prácticas de laboratorio</li> <li>-Resolución de ejercicios, casos y otros</li> <li>-Trabajos prácticos - productos</li> </ul>
--	--

---

**bc. Evaluar signos y funciones vitales**

---

<p>-Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación escrita</li> <li>-Evaluación oral</li> <li>-Foros, debates, chats y otros</li> <li>-Informes</li> <li>-Investigaciones</li> <li>-Prácticas de campo (externas)</li> <li>-Prácticas de laboratorio</li> <li>-Resolución de ejercicios, casos y otros</li> <li>-Trabajos prácticos - productos</li> </ul>
--	--

---

**bj. Realizar electrocardiograma.**

---

<p>-Utiliza este método de diagnóstico e interpreta los resultados del ECG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación escrita</li> <li>-Evaluación oral</li> <li>-Foros, debates, chats y otros</li> <li>-Informes</li> <li>-Investigaciones</li> <li>-Prácticas de campo (externas)</li> <li>-Prácticas de laboratorio</li> <li>-Resolución de ejercicios, casos y otros</li> <li>-Trabajos prácticos - productos</li> </ul>
--	--

---

**Desglose de evaluación**

**SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Nota promediada de trabajos prácticos, asistencia, resolución de casos, pruebas on - line, pruebas presenciales	CARDIO- NEUMO, GASTRO INTESTINAL, INFECCIOSAS, VARIOS	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)

**Metodología**

**SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10**

---

<b>Descripción</b>	<b>Tipo horas</b>
ROTACIONES HOSPITALARIAS	Total

## Criterios de Evaluación

### SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10

Descripción	Tipo horas
De acuerdo a rúbricas a ser entregadas a los estudiantes	Total

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

### SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jiménez Murillo, Luis	Elsevier	Medicina de Urgencias y Emergencias	2018	
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2022	9781264540259

#### Web

### SMED-067-TALLER MATUTINO MEDICINA INTERNA NIVEL 10

Autor	Título	URL
GOLD INICIATIVA	Gold guidelines 2021	<a href="https://goldcopd.org">https://goldcopd.org</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/07/2021**

Estado: **Aprobado**